



MEMORIA

2022 DE

ACTIVIDADES



Aceesca

ASOCIACIÓN
DE APOYO A
PERSONAS CON
DIVERSIDAD
INTELECTUAL



Aceesca

COLABORADORES

GRACIAS A...
PÁG. 6

PERFIL

LEGAL
PÁG. 12

PRESENTACIÓN

¿QUÉ NOS HA
DEPARADO
EL AÑO 2022?
PÁG. 7

ORGANIZACIÓN

PERSONAS
PÁG. 13

TRANSVERSAL

ÁREAS DE
ACTUACIÓN
PÁG. 19

MISIÓN, PRINCIPIOS
Y VALORES

ACEESCA ES
PÁG. 8

EQUIPO

ASÍ TRABAJA
ACEESCA
PÁG. 14

OTROS PROGRAMAS

SEGUIMOS
APRENDIEN-
DO
PÁG. 23

HISTORIA

ACEESCA
CRECE
PÁG. 10

PARTICIPACIÓN

OS DEZ DE
PORRIÑO
PÁG. 15

CONOCE

BICIS ADAPTADAS
BOAS PULGAS
CAFÉS TERTULIA
INTERVENCIÓN EN CONTEXTO
HABLAMOS CON JONI
OCUPACIONES CON SENTIDO
A CULTURA INCLUSIVA
SUMÁMONOS Ó CAMBIO
FUNDACIÓN A LA PAR
ANDREA ESTRENA EMPLEO
DE INTERCAMBIO A ITALIA
ACESCATRO TEATRO
PODCAST A CUARTA PATA DO BANCO
XOSÉ MANUEL, VOLUNTARIO EN ACEESCAFOLK
HABLAMOS CON JUAN
SAMAÍN
RESPIROS FAMILIARES
¡ACEESCA TRANSFORMÁNDOSE EN RECURSO
EDUCATIVO!
ACUIN, APRENDO A TRABAJAR
COOPERATIVA ESCOLAR
NUESTRA BIBLIO
MIÑA CASA, MIÑA COMUNIDADE

ÁMBITO

SOMOS
ACEESCA
PÁG. 11

PLAN ESTRATÉGICO

¿CÓMO
HACEMOS
LAS COSAS?
PÁG. 16

ÉTICA Y CALIDAD

COMPROMI-
SO
PÁG. 18

GRACIAS A...



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE invierte en tu futuro



COMUNIDAD DE MONTES DE TORNEIROS

COMUNIDAD DE MONTES DE REBORDANES

SOCIOS, COLABORADORES

¿QUÉ NOS HA DEPARADO EL AÑO 2022?



Un año para recobrar la normalidad y las ilusiones.

Después de los dos años previos, de pandemia, el año 2022 ha sido un año de transición que ha permitido ir recobrando, poco a poco la normalidad.

La incidencia del covid-19 se ha reducido a mínimos, sin que existiesen situaciones críticas por ese motivo, lo que ha sido motivo de alegría y tranquilidad.

Poco a poco, y a medida que la Administración lo ha permitido, hemos ido normalizando la composición de grupos hasta recuperar prácticamente la situación pre-pandemia.

Durante el año, ha habido algunas actividades que no recobraron el desarrollo habitual, pero que, en estos momentos, ya se han reanudado.

Las dificultades han estado presentes, en esta ocasión sobre todo en intentar controlar el gasto, ya que la situación económica ha derivado en un incremento considerable de costes como los relacionados con la energía y los suministros en general. Pero lo hemos logrado, ejerciendo un control exhaustivo sobre el gasto y con la búsqueda de financiación adicional.

Hemos recibido una noticia "maravillosa", que estamos seguros de que muchas familias recibiréis con esperanza e ilusión: el comienzo de construcción de una Residencia/hogar para las personas con diversidad intelectual. Esto ha sido posible gracias a la aprobación de una parte importante de la financiación necesaria. Ahora toca luchar para conseguir el resto necesario, ya que es una obra de gran envergadura. No me cabe duda que trabajaremos duro para lograrlo!

El proyecto de la Escuela Profesional en el Polígono As Gándaras ha ido avanzando. No al ritmo que nos gustaría, ya que la falta de financiación de recursos económicos para ello

es una realidad, pero continuamos abordando todas las convocatorias posibles y seguimos adelante, "sin prisa pero sin pausa".

El Plan Estratégico se ha demorado más de lo esperado, aunque ya ha quedado prácticamente finalizado en 2022 pendiente de 2 reuniones finales. Y se presentará para su aprobación en la Asamblea de 2023. Este nuevo período de Planificación Estratégica estamos seguros de que traerá cambios y evolución en los apoyos a las personas. Estamos poniendo toda nuestra energía e ilusión en ello.

A la vista de todo esto, podemos decir que: HA SIDO UN BUEN AÑO.

Queremos agradecer la implicación de los profesionales de la Entidad, imprescindible para poder avanzar y dar respuestas adaptadas a las necesidades de cada persona.

Como siempre, esperamos contar con el apoyo y contribución de familias, voluntarios, junta directiva, administraciones públicas y la sociedad en general. Porque la suma de todas nuestras aportaciones, multiplica los resultados.

Gracias.

LA JUNTA DIRECTIVA

MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

ACEESCA ES

MISIÓN

Aceesca es una asociación de utilidad pública, sin ánimo de lucro, que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, de sus familias y de su entorno, promoviendo el cumplimiento de sus derechos y favoreciendo su autonomía y autodeterminación.

Igualdad

Todas las personas por el mero hecho de ser personas tienen derecho a las mismas oportunidades, derechos y deberes.

Dignidad

Toda persona tiene valor por sí misma, independientemente de los apoyos que precise.

Participación

El movimiento asociativo está basado en la participación de todos sus miembros, siendo estos agentes activos del proceso de consecución de la Misión.

Respeto

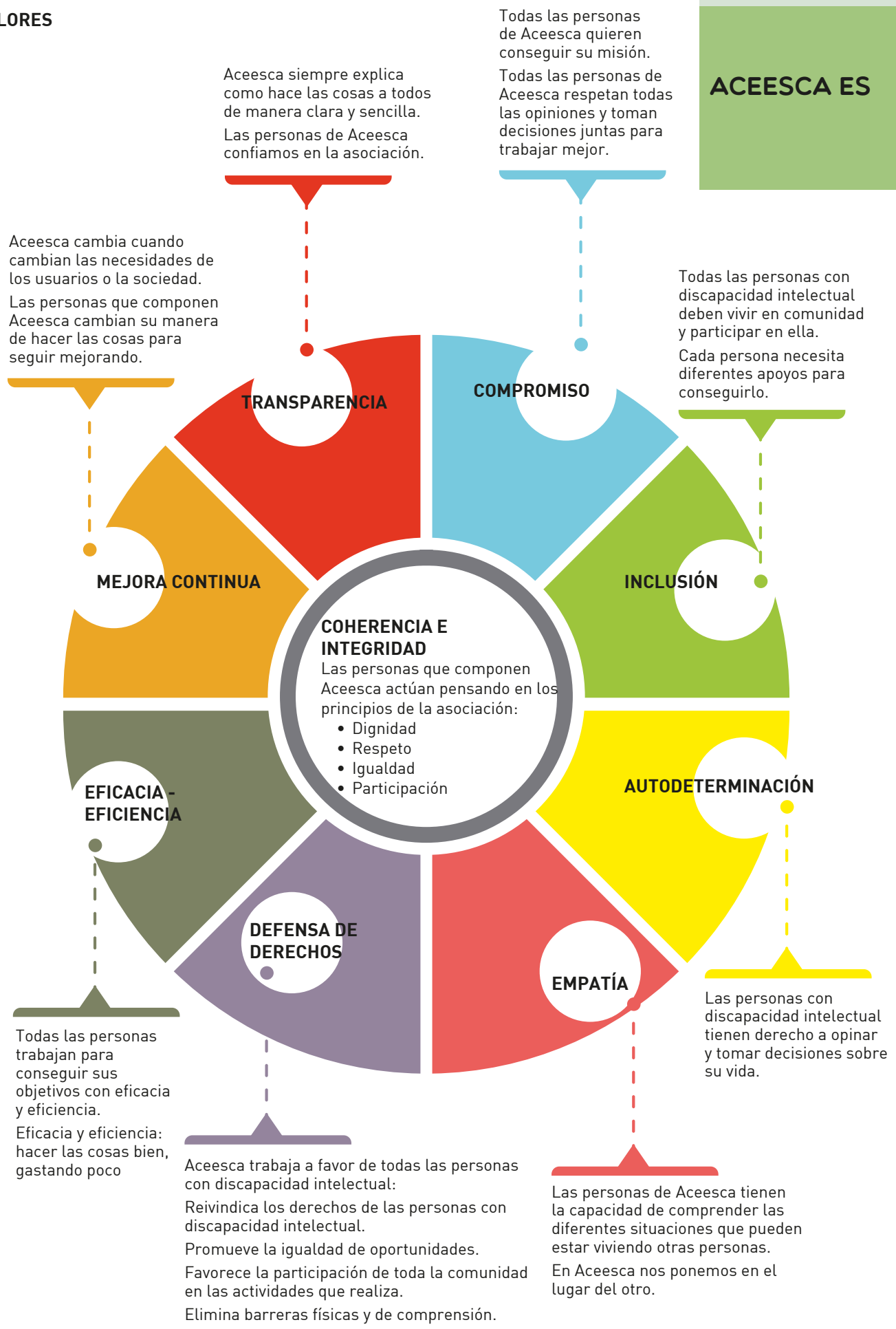
Reconocimiento de los intereses y necesidades de todas las personas, valorando la diversidad como parte de la condición humana.

PRINCIPIOS

VALORES

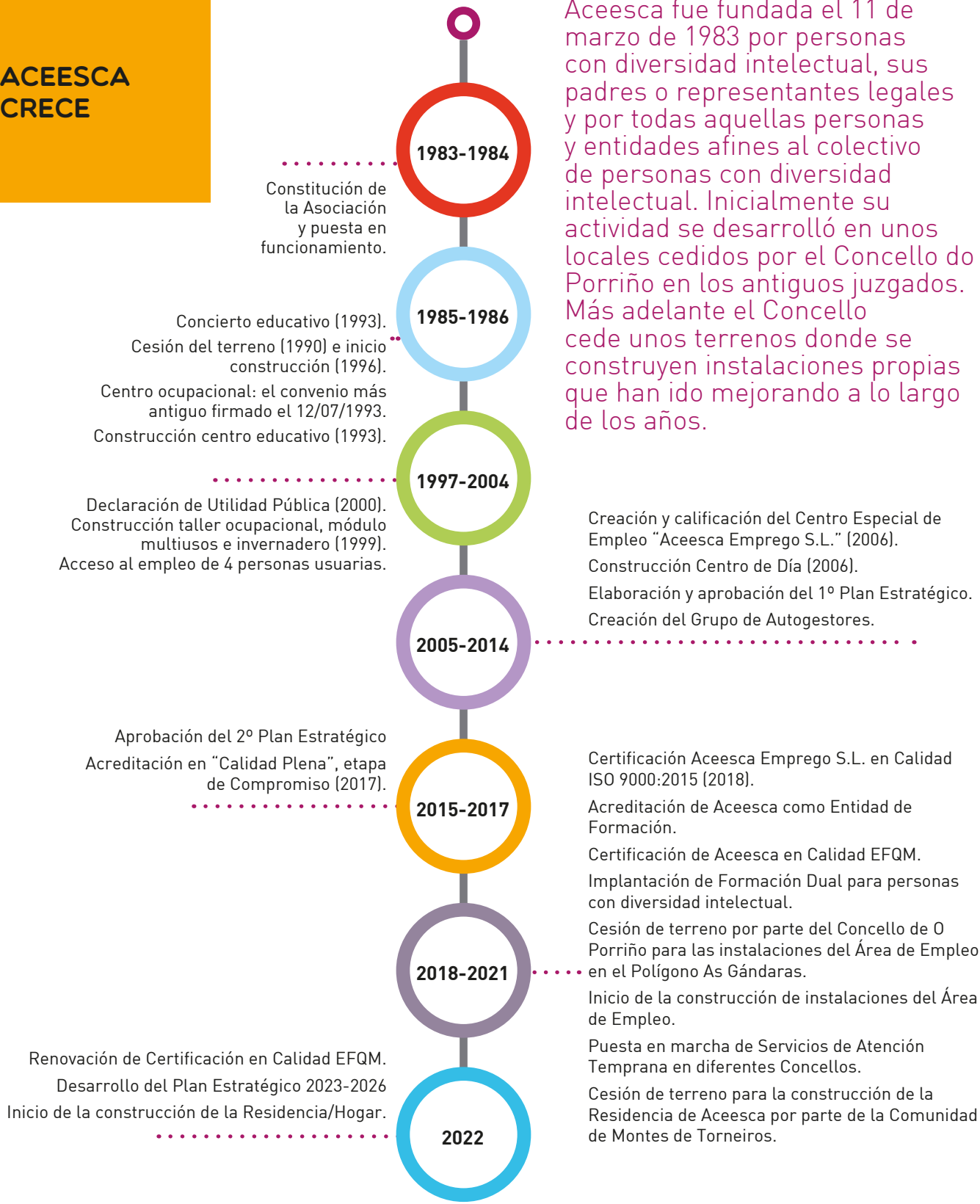
MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

ACEESCA ES

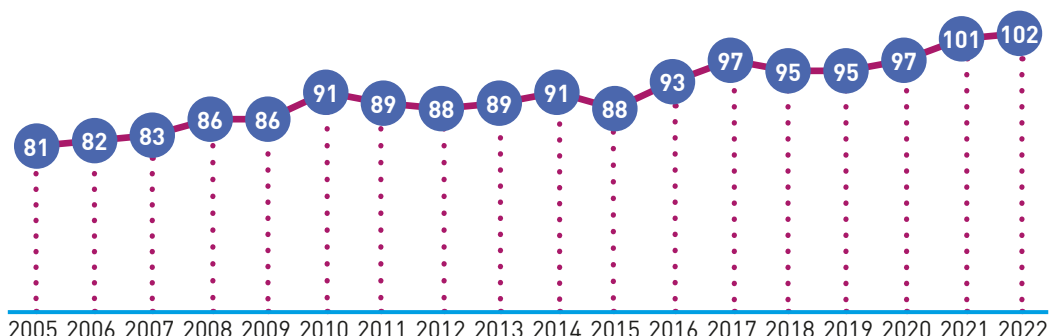


**ACEESCA
CRECE**

Aceesca fue fundada el 11 de marzo de 1983 por personas con diversidad intelectual, sus padres o representantes legales y por todas aquellas personas y entidades afines al colectivo de personas con diversidad intelectual. Inicialmente su actividad se desarrolló en unos locales cedidos por el Concello do Porriño en los antiguos juzgados. Más adelante el Concello cede unos terrenos donde se construyen instalaciones propias que han ido mejorando a lo largo de los años.



EVOLUCIÓN DEL Nº DE PERSONAS USUARIAS



ÁMBITO DE ACTUACIÓN

El ámbito de actuación de la Asociación Aceesca es provincial, abarcando 10 ayuntamientos de la provincia de Pontevedra.



ÁMBITO

SOMOS
ACEESCA

ENTIDADES A LAS QUE ESTAMOS ADSCRITOS



Federación de Asociaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo



Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo



Special Olympics Galicia

Asociación de Padres, Profesionales y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual



Fundación Sálvora
Fundación Tutelar Gallega para Personas con Discapacidad Intelectual



Federación Española para deportes para discapacidad



Federación Gallega de Deporte Adaptado



Asociación profesional y empresarial gallega de Centros Especiales de Empleo y Entidades de la Discapacidad Intelectual



REGISTRO	Nº
Registro de Entidades de Iniciativa Social	E-48
Autorización como Centro de Educación Especial de la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria	36017031
Registro Provincial de Asociaciones	1.111
Ministerio de Economía y Hacienda	G36021970
Declaración de Utilidad Pública	49.566
Registro Municipal de Entidades del Ayuntamiento de Tui	6/04
Registro de Entidades de Acción Voluntaria de Galicia	O-402
Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios	C-36-000570
Registro de Centros Especiales de Empleo de la Consellería de Traballo e Benestar (Aceesca Empleo S.L.)	104-GZ
Inscripción de Aceesca Empleo S.L. en el Registro General de Contratistas de la Comunidad Autónoma de Galicia	4752
Inscripción de Aceesca Empleo S.L. en el Registro Oficial de Productores y Operadores de la Xunta de Galicia	PO-0449S
Registro de Centros y Entidades de Formación para el Empleo de Galicia	36H03320
Registro Oficial de Licitadores y Empresas Clasificadas del Sector Público	2020/013151
Registro Club Polideportivo Aceesca	C-03296
Cooperativa Escolar O Mistral	F-20210017



ORGANIZACIÓN

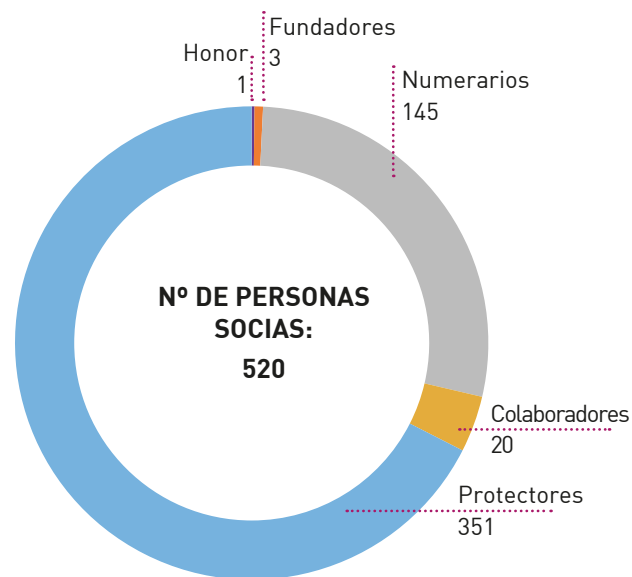
PERSONAS

EQUIPO DIRECTIVO

Gerente y Directora Área Familias: M^a Ángeles Leirós Vázquez.
 Directora del Área de Infancia y Juventud: M^a José Santos Comesaña.
 Directora del Área de Adultos: Susana Vázquez Figueiras
 Directora del Área de Empleo: Verónica Conde Paleteiro
 Coordinadora del Equipo Técnico: Cristina Gil Estévez
 Responsable de Administración: Mónica Sío Vidal

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el máximo órgano de la Asociación, y se reúne anualmente para debatir y aprobar los temas de más relevancia. Tales cuestiones son, entre otras, aprobar las Cuentas Anuales formuladas por la Junta Directiva y la Memoria de Actividades del ejercicio anterior, el Plan Estratégico o el Presupuesto Anual.



JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Asociación fue elegida en Asamblea General celebrada el 01/04/22, siendo su composición la siguiente:



Presidente: Esteban Bacelo Souto



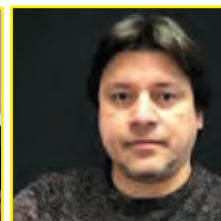
Vicepresidenta I: Dolores Muñiz Sanín



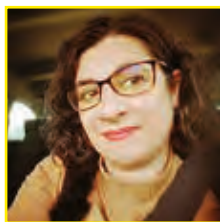
Vicepresidenta II: Liliana Troncoso Vaqueiro



Secretaria: Sandra Álvarez Rocha



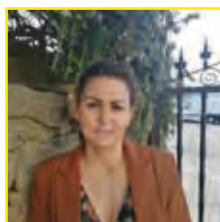
Vicesecretario: Leonardo Mantilla Aldana



Tesorerera: Eva M^a Martínez González



Vicetesorerera: M^a Luz Fernández Grandal



Vocal: Herminia Luis Damas



Vocal: Montserrat Mon Romero



Vocal: Raúl Domínguez Domínguez

ASÍ TRABAJA ACEESCA

ORGANIGRAMA



EQUIPO DE PERSONAS

Equipo de profesionales de Aceesca y Aceesca Empleo S.L., en diciembre de 2022:





PARTICIPACIÓN

OS DEZ DE PORRIÑO



Autogestor/a es una persona que es consciente de sus derechos y obligaciones y toma sus propias decisiones, este es el caso de Raúl, Laura, Marcos, Joni, Lucas, Custodio, Rosa, Rubén, Sito y Carlos, que conforman Os Dez de Porriño y que representan a las personas usuarias de Aceesca, un total de 102 personas.

Durante el 2022 pudimos ya reunirnos con normalidad una vez por semana, como con anterioridad a la pandemia, para trabajar en torno a temas fundamentales relacionados con la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y llevar a cabo diferentes acciones como:

- Contribuir al proyecto "Sumámonos ao cambio" mediante una charla de sensibilización sobre la educación inclusiva en el IES Ribeira do Louro y a través de una presentación online de Aceesca y como la donación de tapones de la empresa Syngenta repercute en la Entidad.
- Leímos el Manifiesto del Día de la Discapacidad en el que reclamamos nuestro derecho a poder trabajar como el resto de las personas.
- Mantuvimos 3 reuniones con el resto de los grupos de autogestores de Galicia para organizar el Encuentro Autonómico y realizar acciones conjuntas.
- Una representación del grupo de autogestores acudió al 20 Encuentro autonómico de autogestores e autogestoras.
- A lo largo del año trabajamos un tema muy importante para nosotros y que nos afecta directamente como es la reforma del Código Civil por la Ley 8/2021 por la que desaparece la incapacidad judicial.
- Nos formamos en diferentes habilidades para ser mejores autogestores: Curso de Comunicación "Comparte e Expressa", participamos en la Escuela de Pensamiento Libre de Fademga, Seminario de vida independiente de Plena Inclusión Castilla La Mancha.
- Dimos la bienvenida a 15 personas trabajadoras, 2 personas usuarias, explicando el funcionamiento del centro, nuestra labor y enseñando las instalaciones.
- Realizamos una presentación a un ciclo formativo del Colegio Lar y enseñamos las instalaciones al grupo.
- Realizamos propuestas de mejora para la entidad al equipo directivo, trabajadores y personas usuarias y realizamos presentaciones por todos los grupos de las mismas.

¿CÓMO HACEMOS LAS COSAS?

Para poder planificar adecuadamente los proyectos y el futuro de Aceesca, elaboramos periódicamente un Plan Estratégico, que nos dice dónde estamos y a donde queremos llegar.

PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020 (PRORROGADO A 2022)

En diciembre de 2020 finalizó nuestro Plan Estratégico. Nuestra intención era antes de su finalización iniciar la elaboración del nuevo Plan, pero la pandemia ha venido a trastocar nuestros calendarios y obligarnos a posponer algunos de nuestros proyectos. En 2021 hemos iniciado la elaboración del nuevo Plan Estratégico cuya vigencia prevista será 2023-2026, estando en estos momentos en fase de finalización. Entre tanto, hemos mantenido en vigor el anterior, siguiendo las líneas estratégicas establecidas en el mismo.

¿De qué nos hemos ocupado en 2022, además del día a día?

TRANSVERSAL A ACEESCA

- Finalización del Plan Estratégico 2023-2026 y aprobación en la Asamblea General de 2023.
- Renovación de la acreditación en calidad EFQM+.
- Puesta en marcha de la Construcción de una vivienda/hogar/residencia en Aceesca.
- Elaboración del Plan de Igualdad, pendiente de presentar.

ÁREA DE INFANCIA Y JUVENTUD

- Puesta en marcha del servicio de apoyo a Centros Ordinarios de atención a la diversidad.
- Desarrollo de la Cooperativa Escolar O Mistral en el área de Infancia y Juventud, y dentro del programa de Transición a la vida adulta.
- Puesta en marcha del servicio de Atención Temprana en O Porriño, por parte de Aceesca.
- Puesta en marcha de Aceesca como centro de recurso educativo.

ÁREA DE ADULTOS

- Inicio del Proyecto "Raíces", atención a las personas mayores (usuarias, familias y trabajadoras).
- Puesta en marcha de distintas "ocupaciones" en las programaciones semanales.
- Programa de actividades complementarias para las tardes con grupos diferentes cada día de la semana.
- Desarrollo de actividades y uso de los recursos de la comunidad tras la pandemia (biblioteca, piscina municipal, proyecto con la protectora de animales, limpieza del entorno...)

ÁREA DE FAMILIAS

- Consolidación del programa de respiro familiar.
- Despliegue del área de familias, promovido por las propias familias (café tertulia)

ÁREA TÉCNICA

- Puesta en marcha de intervenciones en "contexto", acercándolas a los entornos naturales de las personas usuarias.
- Consolidación del programa de estimulación de la Musculatura Oro facial

ÁREA DE EMPLEO

- Revisión y rediseño de la imagen de marca Aceesca Empleo. Pendiente de publicar y difundir. Elaboración del Plan de comunicación para su difusión.
- Acreditación de las competencias profesionales.
- 2 personas trabajadoras acceden a un puesto de trabajo en la empresa ordinaria.
- Finalización de la construcción del invernadero en la Escuela Profesional Aceesca, en As Gándaras.
- Inicio de la construcción del edificio de la Escuela Profesional Aceesca.

¿CÓMO
HACEMOS LAS
COSAS?¿De qué nos
ocuparemos en 2023,
además del día a día?**TRANSVERSAL A ACEESCA**

- Formación al Equipo de Profesionales de la Entidad en "Inteligencia Emocional".
- Aprobación del Plan Estratégico 2023-2026 en Asamblea General.
- Reestructuración y mejora del servicio de transporte.
- Reestructuración y mejora del servicio de comedor.
- Hacer la realidad el proyecto de "campamentos inclusivos".
- Mejora del diálogo social.
- Avance en la construcción de la vivienda/hogar/residencia. Búsqueda de financiación.
- Búsquedas alternativas de otras fórmulas de vida independiente: pisos alquilados.
- Avance en el desarrollo de procesos de la Entidad.
- Revisión de la composición del Equipo Directivo y adaptación del mismo al nuevo Plan Estratégico.

ÁREA DE INFANCIA Y JUVENTUD

- Benchmarking para avanzar en un modelo de inclusión educativa.
- Formación del equipo directivo del centro educativo en "virada equipos"
- Participación de la directora del Área de Infancia y Juventud en Virada Profundización.
- Avance en el proyecto DUA/Centro de recursos.
- Renovación del concierto educativo e incremento de 1 aula.

ÁREA DE ADULTOS:

- Participación de la directora del Área de Adultos en Virada Profundización.
- Firmado el concierto social y mejora del financiamiento de las plazas.
- Puesta en marcha de las "ocupaciones con sentido".
- Finalización de la elaboración del proyecto "Raíces", enfocado a la atención a las personas mayores, e inicio de su desarrollo.

ÁREA DE FAMILIAS.

- Organización de actividades para familias y promovido por familias.

ÁREA TÉCNICA

- Indagación y puesta en marcha de soluciones innovadoras para la mejora de la calidad de vida y la salud de las personas (texturizados, Indiba,...)

ÁREA DE EMPLEO

- Comunicación interna y externa de la nueva imagen de marca de Aceesca Empleo.
- Elaborado el Plan de Igualdad.
- Ampliación de la oferta formativa: huerta ecológica, operaciones auxiliares de limpieza y planchado y operaciones auxiliares de administración.
- Puesta en marcha de la II Promoción de Formación Dual en Auxiliar de viveros, jardines y centros de jardinería (AGA00108)
- Puesta en marcha de la I Promoción de Formación Dual en otro certificado de profesionalidad.
- Acceso al empleo en la empresa ordinaria de personas con diversidad intelectual.
- Inicio del traslado de la actividad productiva a las nuevas instalaciones en As Gándaras.
- Inicio del traslado de los servicios de empleo y administración a las nuevas instalaciones.
- Inicio de la construcción de una planta de agro-compostaje.

COMPROMISO



Ética

La ética es en Aceesca el eje principal del modelo de intervención. Disponemos de un Código ético y de un Decálogo ético.

A través del Comité Ético asesoramos y orientamos en los dilemas éticos que se puedan originar.

Calidad

ACREDITACIÓN CALIDAD PLENA

Aceesca continúa con la acreditación en Calidad Plena, en la fase de compromiso. Durante el 2022, hemos mantenido la prórroga concedida desde Plena Inclusión y seguimos a la espera de la puesta en marcha por Plena Inclusión del nuevo modelo para su renovación.

CALIDAD MODELO EFQM

Durante el año 2022, además de seguir trabajando en base al Modelo EFQM, estuvimos inmersos en la preparación de la memoria para la evaluación externa que realizó de la entidad el Club de Excelencia de Gestión el 19/12/2022 y que dio como resultado una nueva acreditación en 200 puntos.

ÁREA INFANCIA Y JUVENTUD

ÁREA DE ADULTOS

ÁREA TÉCNICA

ÁREA DE FAMILIAS

ÁREA DE EMPLEO

Infancia y Juventud

Desde 1993, Aceesca cuenta con un centro de educación especial que pretende una educación inclusiva de calidad. A lo largo de los años la atención a niños/as de edades entre los 0 y 21 años ha ido evolucionando en Aceesca y actualmente en el Área de Infancia y Juventud damos diferentes apoyos especializados:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Desde los 3 a los 21 años un equipo de 10 profesores de educación especial trabaja desde diferentes programas formativos para dar alcance al máximo potencial del alumnado, centrándonos en sus posibilidades más que en sus limitaciones. En la actualidad hay 29 alumnos/as. Los diferentes programas formativos son:

- EDUCACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA
- TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA: Con proyectos como la Cooperativa escolar O Mistral y Acuña, a través de los que formamos al alumnado en habilidades prelaborales y en habilidades funcionales para la vida

ACEESCA CENTRO DE RECURSOS

En este programa somos apoyo de centros de educación infantil y primaria ordinarios e Institutos, ofreciendo formación e información y colaborando en las diferentes situaciones de necesidades de apoyo en el proceso de aprendizaje. Además, somos apoyo a Institutos, haciendo trabajo conjunto hacia una formación profesional básica adaptada.

ATENCIÓN TEMPRANA

Desde Aceesca gestionamos 3 unidades incluidas en la Red Gallega de Atención temprana de los Concellos de O Porriño, Salceda y As Neves y Cañiza, Mondariz, Mondariz-Balneario, Covelo y Melón. Realizamos intervención aproximadamente a 280 niños/as de edades comprendidas entre 0 y 6 años y sus familias en las unidades de atención temprana con profesionales de psicología, fisioterapia y logopedia.

Adultos

En el Área de adultos prestamos apoyos a cada persona con diversidad intelectual para que pueda desarrollar su proyecto de vida y alcanzar el mayor grado de autonomía e independencia.

PARA ELLO CONTAMOS CON

- Centro de Día. Servicio donde prestamos apoyo de tipo extenso o generalizado a 36 personas.
- Centro Ocupacional. Servicio donde prestamos apoyo intermitente o limitado a 37 personas.

TALLERES

- Manipulados, se realizan labores para las empresas Fio Textil, S.L., Levgranite, S.L.U., Alonarti Envases, S.A.U.
- Tejidos, elaboramos bolsas multiusos de tela para incluir en las "Caixas de benvida" que la Xunta de Galicia entrega a los recién nacidos.
- Jabones y bálsamos artesanales.
- Ocupaciones:
- Limpieza de furgonetas.
- Recogida y clasificación para el reciclaje.
- Limpieza de espacios comunes.
- Actividades complementarias:
- Canto y baile.
- Teatro y expresión corporal.
- Imagen personal.
- Decoración y pintura.
- Limpieza del entorno.
- Deporte y gimnasia de mantenimiento.
- Juegos, cine y karaoke.

ÁREAS DE ACTUACIÓN



Área de Empleo

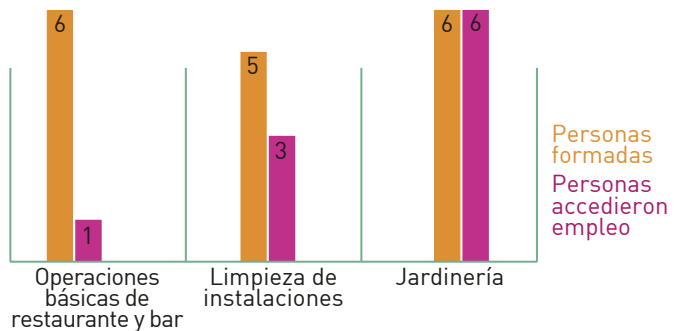
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Desde el 2006 Aceesca cuenta con un Centro Especial de Empleo "Aceesca Empleo S.L.", que tiene como finalidad la inserción laboral de las personas con diversidad intelectual, mediante el desarrollo principalmente de las actividades productivas de jardinería, producción de planta y limpieza de instalaciones.

En la actualidad se cuenta con un equipo de 63 profesionales, un 63,5 % son personas con discapacidad intelectual.

Durante este 2022 se consiguió incrementar la facturación de jardinería en un 10% y la de limpieza en un 15%, con un índice de fidelización de clientes de un 87,5%.

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO



FORMACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD INTELECTUAL

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

En el año 2022 se llevaron a cabo 3 acciones formativas para personas con discapacidad intelectual, englobadas dentro de ayudas recibidas de la Fundación Once, CEPES y FSE. Los programas formativos combinan formación técnica en puesto de trabajo, formación transversal en habilidades socio-laborales y prácticas en entornos reales de trabajo.

FORMACIÓN PARA EL ACCESO AL EMPLEO PÚBLICO

En el 2022 se inician dos grupos de preparación para el acceso a un empleo público de la Xunta de Galicia, para poder acceder a través de las plazas reservadas para personas con discapacidad intelectual.

Ordenanza: 7 personas. Camarero-limpiador: 6 personas

FORMACIÓN DUAL ADAPTADA

Se afronta el último año del proyecto piloto de Formación Dual para personas con discapacidad intelectual puesto en marcha en diciembre del 2019.

Desde entonces 10 personas aprendices se están formando para conseguir el Certificado de Profesionalidad AGA00108 en Actividades Auxiliares en viveros, jardines y centros de Jardinería.

Además de los módulos vinculadas al certificado, se llevaron a cabo formaciones de: prevención y manejo de motosierra, seguridad para trabajos en taludes y mantenimiento de maquinaria de jardinería. Desde esta formación se encargaron del mantenimiento de jardinería del Concello de Salceda de Caselas, Concello de Pontearreas, Hospital Meixoeiro y comunidades de vecinos en Pontearreas.

En el 2022 se realizó un trabajo autónomo con equipos de trabajo sin la presencia de la formadora y persona de apoyo, donde una persona aprendiz adquiría la responsabilidad de un oficial, llevando un equipo de trabajo, organizando el trabajo, decidiendo la maquinaria a utilizar, etc.



PLANTILLA ACEESCA EMPLEO
31 DICIEMBRE 2022



APOYO INSERCIÓN LABORAL

APOYO CARNET DE CONDUCIR

Damos continuidad a las clases de apoyo y refuerzo para superar el teórico del carnet tipo B y permiso AM para personas con discapacidad intelectual. En el 2022 asistieron 6 personas, de las cuales 1 consigue el permiso de conducir tipo B y otra supera el examen teórico.

APOYO COMPETENCIAS PROFESIONALES

En el 2022 las preparadoras laborales junto con el servicio de orientación laboral, llevaron a cabo acciones de apoyo y acompañamiento en el proceso de acreditación de competencias profesionales a 9 personas trabajadoras con discapacidad intelectual:

- AGA164 Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería
- SSC319 Limpieza de superficies y muebles en edificios y locales
- ADG305 Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales

Al finalizar el año 3 personas se presentaron a las pruebas de acreditación consiguiendo certificarse.

ORIENTACIÓN LABORAL

Aceesca cuenta con un servicio de orientación laboral en colaboración con el Servicio Público de Empleo de Galicia. El objetivo principal es promover la inclusión sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual situando a las personas en el centro de la intervención, haciéndoles participantes activos de la planificación y desarrollo de su proyecto de inserción en el mercado laboral.

Desde este servicio se atendieron a 60 personas, 19 más que en el año anterior, consiguiendo 21 inserciones laborales.

Se impartieron formaciones en: habilidades informáticas básicas para la búsqueda de empleo, entrenamiento para procesos de selección, elaboración de currículum, habilidades socio-laborales, etc.

APOYO AL EMPLEO EN EMPRESA ORDINARIA Y CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Este servicio consiste en un conjunto de servicios y acciones centradas en la persona, de manera individual, para que pueda acceder, mantener y promocionar en el puesto de trabajo, ya sea en el centro especial de empleo o en empresa ordinaria.

En el 2022, 5 personas con discapacidad intelectual accedieron a un puesto de trabajo en empresa ordinaria:

- Andrea: Auxiliar administrativa en Electra Alto Miño (Salvaterra do Miño)
- Samuel: Jardinero en Brocoli Facility Services (O Porriño)
- Luis Lois y Miguel: operarios taller en Neumaticos en Yamarco Sport (Tui)
- Basilio y Santiago: peones Ute Zonas Verdes de Vigo

ESCUELA PROFESIONAL ACEESCA

En el año 2020 el Concello de Porriño cede a Aceesca una parcela de 8.000 m2 en el polígono de As Gándaras para la construcción de una Escuela Profesional que permita llevar a cabo la formación dual y otras formaciones profesionales para personas con discapacidad intelectual, además de albergar las instalaciones del centro especial de empleo.

Esta cesión se amplía en el 2022 en 946 m2 más, con la finalidad de llevar a cabo la construcción de una planta de Compostaje para poder autogestionar todos los residuos producidos por la actividad de jardinería y restauración, para posteriormente convertirlos en materia prima para la producción de planta de invernadero.

La construcción de la Escuela Profesional Aceesca ha dado un importante impulso durante el año 2022, y esperamos poder iniciar el uso de algunas de sus instalaciones en 2023.

ÁREAS DE ACTUACIÓN

TRANSVERSAL



Área de Familias

El área de familias de Aceesca tiene como finalidad fomentar la participación de las familias en la entidad.

Cuenta con un equipo motor que trabaja para que así sea, lanzando propuestas como cafés tertulias, formación para las familias, etc. formado por dos familias, una madre y una hermana de personas con diversidad y dos profesionales, la trabajadora social y la coordinadora del equipo técnico.

Área Técnica

El Área Técnica es un equipo de trabajo socio sanitario y transversal que presta apoyo a las personas a lo largo de su ciclo vital y en diferentes contextos. Está conformado por una fisioterapeuta, una logopeda, una psicóloga, una terapeuta ocupacional, una trabajadora social y una Coordinadora de área, que trabajan con las demás áreas, equipos y familias, buscando ser generadoras de oportunidades.



Programa de prácticas

Con el objetivo de seguir contribuyendo a la formación y capacitación de personas estudiantes, acogimos en nuestro programa de prácticas a 12 alumnos y alumnas de las siguientes especialidades:

- Educación Social (1 persona)
- Integración social (2 personas)
- Atención a Personas en Situación de Dependencia (5 personas)
- Máster Desarrollo infantil y atención temprana (1 persona)
- Mediación comunicativa (1 persona)
- Animación sociocultural y turística (1 persona)
- Certificado de profesionalidad Atención a personas dependientes en instituciones sociales (1 persona).

Formación personas trabajadoras

La formación continua es una premisa en nuestra Entidad, para la mejora de los apoyos que podemos prestar a las personas usuarias.

También lo es la formación que pueda conducir a un mejor bienestar de las personas trabajadoras. Por ellas y para ellas, en este año 2022 hemos iniciado un ciclo de formaciones en "inteligencia emocional" y continuaremos realizándolo a lo largo de 2023.

Total Acciones formativas: 34

Total Horas de formación: 1037

Servicios complementarios

COMEDOR

En Aceesca disponemos de comedor para todas las personas usuarias de la Asociación.

Este servicio facilita la conciliación de la vida familiar y laboral, a la vez que perseguimos, entre otros, los siguientes objetivos: la creación de hábitos alimentarios saludables e higiénicos, al tiempo que se adquieren mayores habilidades y autonomía.

TRANSPORTE

El servicio de transporte adaptado se lleva a cabo con vehículos de la Asociación y con la empresa de transportes Autocares Lucho. Diariamente se traslada a las personas usuarias desde sus domicilios hasta el centro y viceversa.

Utilizamos 9 rutas de transporte para poder dar cobertura a la dispersión geográfica de las Personas Usuarias.

Complementariamente, el Concello de Pontearreas realiza un viaje diario en horario de mañana con un vehículo adaptado de 6 plazas.

CONOCE

BICIS ADAPTADAS



YA DISFRUTAMOS DE 2 BICIS ADAPTADAS

Este año pudimos adquirir una bicicleta adaptada, un tándem triciclo, gracias a una subvención concedida por la Secretaría Xeral para o Deporte, de la Xunta de Galicia. Con esta son dos, ya que el año anterior conseguimos una duet.

Las personas con grandes necesidades de apoyo acceden de esta forma a la experiencia de andar en bicicleta, con todo lo que ello supone. Es una actividad que les gusta mucho y que favorece su inclusión en otra modalidad de deporte y ocio.

PROYECTO
"BUENAS
PULGAS"



Durante el año 2022 se llevó a cabo el proyecto "Buenas Pulgas" que consistía en que diferentes personas del centro, atendiendo sus preferencias y necesidades en relaciones a sus PDIs, realizasen una serie de paseos con animales pertenecientes a una protectora.

Este proyecto tenía como objetivo favorecer el bienestar de las personas participantes, así como adquirir una serie de valores en relación al cuidado de los animales y la importancia de la adopción de los mismos.

Para finalizar, este proyecto supuso una apertura más allá de las puertas de ACEESCA, donde se estableció una relación con otra entidad diferente.



CAFÉS
TERTULIA



En el 2017 se establece el Área de familias de Aceesca y aunque se han desarrollado algunas iniciativas a lo largo de los años, es en 2021 cuando Lola y Montse (familiares y parte de la Junta directiva), decidimos dar un paso adelante para activar y dinamizar la participación de todas las familias posibles en el movimiento asociativo.

Esta propuesta, que confluye con la visión y misión de la Entidad, se materializa a través de la creación del equipo motor del Área de familias, al que se suman profesionales como Paula Mera y Cris Gil.

A través de reuniones periódicas del grupo, lanzamos ideas, iniciativas y propuestas sobre temáticas de interés para el mayor número de familias.

En esta línea hemos creado los Cafés Tertulia, espacios para encontrarnos, compartir experiencias, inquietudes, oportunidades y obstáculos que nos vamos encontrando en el camino las familias.

Además, nos gustaría manifestar que nos sentimos muy satisfechas con la acogida que le habéis dado a estas iniciativas, ya que la participación e implicación en los Cafés Tertulia ha sido numerosa y muy positiva.

Os animamos a seguir participando y aportando para que el Área de familias crezca con los intereses y contribuciones de todas las personas.

¿QUÉ OPINAN
LAS FAMILIAS
QUE HAN
PARTICIPADO?

“¿Cómo me sentí? Pues como en casa, muy cómoda, para mí participar supuso poder ayudar, compartir opiniones, aprender. Los temas que se trataron fueron interesantes.”

PATRI, MADRE DE UNA CHICA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN.

“Yo me sentí estupendamente, ya que se aprende un montón porque escuchas vivencias de otras personas, ya que todo tenemos dudas y siempre aprendes nuevas formas de hacer o sientes alivio cuando ves que no eres la única que tiene problemas o que en momentos se siente mal.

Los temas que se trataron me parecen bien, aunque a veces quiero saber un poco más por las preocupaciones que tengo. En mi caso, como madre, a veces me siento muy sola y cuando asisto a este tipo de actividades alivio un poco ese sentimiento.”

MARÍA, MADRE DE UN CHICO DE CENTRO OCUPACIONAL.

“Los cafés tertulia a los que asistí me parecieron bien, me sentí cómoda y me permitió conocer más sobre la discapacidad intelectual, ya que en los cafés tertulia compartí tiempo, charla y espacio con otras personas de la entidad que sus familiares tienen una discapacidad diferente a la de mi hermana y siempre aprendes de ello.”

MARÍA, HERMANA DE UNA CHICA DE CENTRO DE DÍA.

“Para mí, todas las iniciativas que facilitan conocer a otras personas, aprender de su experiencia personal y contactar con el recorrido que tienen con Aceesca y con sus familiares usuarios son muy importantes. El Café Tertulia es una manera muy entrañable de facilitar esta comunicación entre familias e institución. Me sentí muy bien acogida, como una más de una “gran familia” porque compartimos las mismas inquietudes y deseos - lo mejor para nuestros familiares con diversidad cognitiva.

El Café Tertulia significó la oportunidad de conocer a algunas de las familias fundadoras de Aceesca que están en otra etapa de su vida y que fueron fundamentales para que mi hijo tuviera más medios para evolucionar como persona. Salí del Café con una sensación de gratitud por el recorrido de Aceesca hasta ahora y con ganas de seguir con la labor de los que nos antecedieron. Se presentaron varios temas que generaron puntos de vista distintos: el ocio, la vivienda tutelada, las necesidades de las familias de los usuarios... el futuro... Hablando de todo esto se van generando ideas, estrategias que poco a poco se pondrán en marcha y se irán mejorando. En fin, creo que es bueno seguir con esta iniciativa de forma regular y sostenible - a las familias les hace falta porque es uno de los pocos espacios donde saben que pueden hablar y que hay empatía y comprensión.”

CLARA, MADRE DE UN CHICO DE 16 AÑOS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN.

En junio de 2022 desde Logopedia, Psicología y Terapia Ocupacional pusimos en marcha la llamada Intervención en contexto, que consiste en realizar nuestro abordaje profesional en otros lugares y horarios más allá de las instalaciones y jornada habitual de Aceesca, poniendo el foco en la comunidad y la familia.

Con esta intervención en 2022 se beneficiaron un total de 15 personas usuarias y sus familias y esperamos seguir desplegándola, ampliando el equipo profesional que la desarrolla. Ahora, damos paso a algunos de los protagonistas, que nos cuentan su opinión al respecto.



“La intervención en contexto me pareció bien porque aprendí mucho y fue interesante. Para mi trabajar fuera de Aceesca fue agradable e interesante. Sentir lo que siento en Aceesca y sentirlo también en casa, fue bastante bonito. Tuve ayuda para hacer cosas, por ejemplo, las tareas de casa, lavarme los dientes o trucos para controlar mi nerviosismo.”

“Si tuviera que definir esta intervención en tres palabras serían: emoción, alegría y sorpresa. Estoy muy agradecido por lo que hicisteis por ayudarme”.

“Hice actividades, estuve con vosotras, estuve al aire libre y vi las actividades que había en la Asociación de Caldelas y me gustaron. Fui a la actividad de música y percusión y también con mi madre a ver la clase y toqué la pandereta. La experiencia fue bastante buena y bonita, porque yo ya había tocado hacía tiempo.

Ahora mismo, me siento cómodo hablando con mi familia, estoy más calmado. Tengo actividades para hacer en mi tiempo libre, en la Asociación Cultural de Caldelas y no abusar tanto del ordenador y de las tecnologías.”

“La intervención en contexto me resultó agradable y en un futuro me gustaría que continuase, también para otros compañeros”.

IBAI GÓMEZ, PERSONA USUARIA DE ACEESCA.

“Espero que llegue a conseguir todo aquello que me estáis enseñando para que mi hija pueda ser más independiente a la hora de hacer las cosas. Lo veo un reto, pero sí que está funcionando... si me preguntan hace un año, ¡lo vería imposible!”.

“Considero que Nahir está bien atendida, pero veo muy importante trasladar el apoyo que tiene en el centro a casa para conseguir atenderla más, saber por qué llora, por qué se ríe... para que Nahir se exprese de la mejor manera y pueda gestionar rabietas”.

“La intervención en contexto es una herramienta importante, una ayuda para mí y para mi familia y un puente entre el trabajo en el centro y en casa”.

BEGOÑA GONZÁLEZ, MADRE DE NAHIR, USUARIA DE ACEESCA.

¿QUÉ TE
PARECIÓ LA
POSIBILIDAD
DE
INTERVENIR
EN
CONTEXTOS
FUERA DE
ACEESCA?

HABLAMOS
CON JONI



Quiero conseguir un trabajo y vivir independiente, con amigos.

¿Qué quieres conseguir en la vida?

Quiero conseguir un trabajo y vivir independiente, con amigos.

¿Qué crees que necesitas para alcanzar ese objetivo?

Apoyo familiar y apoyo de Aceesca, por ejemplo, ayudándome a buscar un piso en el que poder vivir, ofreciéndome formación, manteniendo reuniones con mi familia para que me apoyen en mis decisiones, con la gestión de mi dinero para poder entender facturas, etc.

¿Cuáles crees que son los derechos de las personas con discapacidad intelectual?

- Derecho al voto.
- Derecho a sacar el carné de conducir.
- Derecho a vivir solo.
- Derecho a trabajar.
- Derecho a tener familia.
- Derecho a tener relaciones sexuales.

¿Quieres explicar alguna cosa más?

A mí me gusta trabajar cortando, montando, lijando, limpiando... Me gusta la carpintería, el problema es que en Aceesca no hay.

Y si no hay carpintería en Aceesca, ¿qué puedes hacer?

Con los medios que tenemos hacer cosas relacionadas con la carpintería, por ejemplo, estamos haciendo un sofá con palets en el taller.

¿Qué opciones hay para que puedas ir a carpintería?

Buscar información de cursos fuera de Aceesca de carpintería para poder hacer y alternativas de transporte porque yo no tengo medios para desplazarme por mí mismo.



A lo largo del año, 12 personas usuarias del área de adultos desarrollaron diferentes ocupaciones en su día a día en la Entidad.

Se trata de actividades con valor para cada persona, donde se combina el aprendizaje con el bienestar.

Las tareas que llevaron a cabo son:

- Limpieza de furgonetas.
- Recogida para reciclaje de papel, cartón y plástico.
- Limpieza y orden en espacios comunes.



CONOCE

CULTURA INCLUSIVA



El curso pasado participe en el Proyecto de Política Lingüística "A cultura inclusiva".

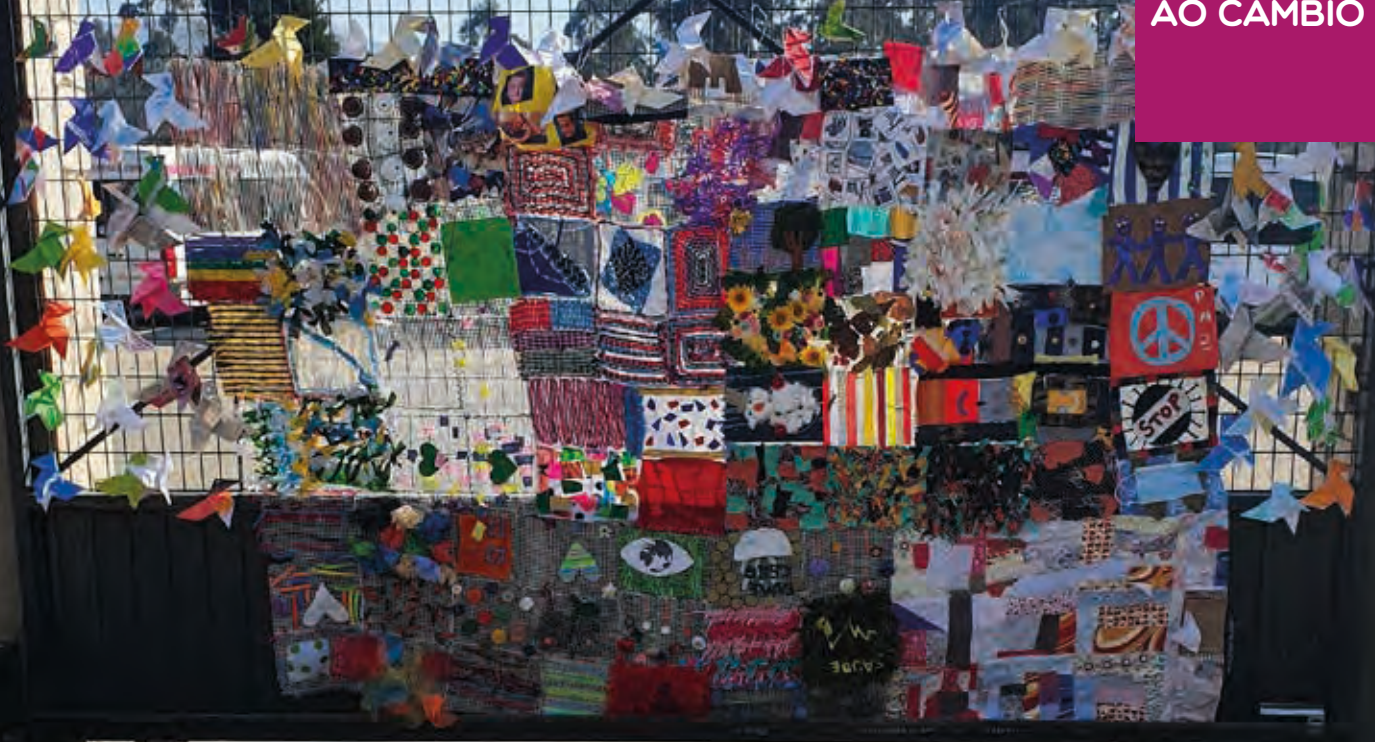
Todos los días buscaba la web www.portaldaspalabras.gal la palabra del día y la colocaba en nuestro tablón para que mis compañeros pudieran aprender vocabulario de nuestra lengua (FALÁMOLO).

Asimismo, cada mes también colocaba en el tablón la imagen de un grupo gallego para escuchar en el aula y servir como referencia a determinados momentos del día (BAILÁMOLO).

El gallego también estaba presente en la biblioteca escolar, donde vivenciamos diferentes cuentos relatados en lengua gallega practicando así la escucha (LÉMOLO) y la información de las actividades realizadas en el centro se plasmaba en el periódico ACEESCA NOVAS donde con mis compañeros redactábamos diferentes contenidos practicando la escrita (PRODUCÍMOLO).

Y ya para finalizar disfrutamos de manera lúdica de la lengua festejando fechas especiales de nuestra cultura, organizando la primera jornada de juegos populares y saliendo al entorno en la búsqueda de signos y símbolos en el paisaje y arquitectura de la cultura popular (BRINCÁMOLO).



SUMÁMONOS
AO CAMBIO

El proyecto común de la Entidad desde el curso pasado se llama “Sumámonos ó cambio”. Este proyecto nace como un compromiso de Aceesca de contribuir, en su trabajo diario, con la consecución de los ODS (objetivos de desarrollo sostenible).

Con él se pretende llegar a todas las personas que forman Aceesca (personas usuarias, trabajadoras y familias) haciéndolas conocedoras de la Agenda 2030 y sus objetivos, así como animarlas a colaborar, en la medida de lo posible, en el logro de los mismos.

Una de las acciones más significativas llevadas a cabo en el 2022 fue la elaboración de una manta “patchwork” construida por pequeños trozos hecho a mano por cada una de las personas usuarias de la entidad como símbolo de la lucha común contra las dificultades y de la protección que nos ofrece el grupo. Otra de las acciones más destacadas fue la colaboración con SOS Porriño haciendo una campaña de recogida de productos de alimentación e higiene infantil atendiendo a su demanda.

TALLERES PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO



“Ya llevo varios años en Aceesca y tuve la oportunidad de asistir en varias ocasiones a los talleres ofrecidos por Fundación A La Par. Durante el curso 2022, participé en dos que se impartieron. Antes de empezarlos, esperaba aprender cosas nuevas y así fue. Me ayudaron a entender más ciertas situaciones.

Mi experiencia durante el curso fue buena, me gustó mucho. En especial disfruté cuando hicimos los carteles, en los que incluimos fotos de los tipos de abuso y la información para solicitar ayuda en caso de que pase algo. También disfruté con los vídeos, en donde aparecían niños y niñas expresando emociones. Me gustó como se explicaban las personas que daban el taller. Me apetecería volver a hacerlo, aprendí mucho”.

VENANCIO FRANCO- PERSONA USUARIA DE ACEESCA.

“Tuve la oportunidad de estar otros años en los talleres de A La Par, con otros psicólogos y también con profesionales de la Fundación, cuando venían aquí a darlo. Me pareció bien que me dieran la oportunidad de volver a hacerlo. La idea era aprender. En el taller hablamos de las parejas, de los amigos, de los tipos de abuso... Yo aprendí a como respetar a la gente. Lo que más me gustó del curso fueron los vídeos; me acuerdo del de maltrato, de cuando cogían a una mujer y le gritaban. Lo que vi me ayudó a aprender y cuando acabó el curso me sentía bien, me ayudó en mi día a día.

Ahora me viene a la cabeza las manifestaciones que se hacen en la calle, en las que gritan – no queremos más maltratadores, queremos dejar a las mujeres descansar-. Creo que me gustaría volver a hacerlo”.

BÁRBARA RIAL- PERSONA USUARIA DE ACEESCA.



“Estoy trabajando en Salvatierra, en el puesto de auxiliar de administración para la digitalización. Me siento muy bien, genial conmigo misma. La autoestima desde que estoy aquí trabajando me subió bastante. Con los jefes genial, estoy muy cómoda. Estoy súper contenta. Lo que me hace falta ahora es quitar el carnet de conducir”

Andrea Salgueiriño, se incorporó al empleo, está trabajando en una empresa ordinaria. El servicio de orientación laboral de Aceesca Empleo se encargó de encontrar este puesto de trabajo en el que ahora está Andrea. Y las preparadoras laborales se encargan de darle apoyo en dicho trabajo para que Andrea pueda acomodarse al puesto y realizar las tareas correctamente, de forma autónoma. Después de superar con éxito el período de prueba, Andrea tiene un contrato de seis meses.

DE
INTERCAMBIO
A ITALIA



Durante la primera semana del mes de abril, Venancio Franco, usuario del Área de Adultos, acompañado por Mónica Domínguez, monitora de teatro de Aceesca, participaron en un intercambio juvenil teatral.

Fue un intercambio con Pegaso Associazione (Bisceglie-Italia). Consistió en un Erasmus + TeatriArte, vinculado al teatro con personas con diversidad. Fuimos invitados por el San Xerome, que se encargó de la organización. Con nosotros participaron también otras asociaciones: Apamp, Amicos, Aspaber y Juan M^a. Este intercambio tuvo dos partes, en la primera parte el grupo español viajó a Italia y en la segunda nos visitó el grupo italiano.

Fue una experiencia muy enriquecedora para todos. La organización y el trato fueron inmejorables. Nos dio la oportunidad de hacer teatro, viajar en avión, conocer gente nueva, visitar el sur de Italia... y, sobre todo, de experimentar cómo podemos comunicarnos y expresarnos a través del arte.

Cuando el grupo italiano nos visitó, realizaron diferentes actividades artísticas, cada día en una asociación diferente. En Aceesca jugamos con las sombras y sus posibilidades en el teatro.

“Para mí lo mejor de todo fue conocer a las personas del grupo. También fue la primera vez que viajé en avión y me gustó mucho. Estuvimos en el sur de Italia, Visitamos Ostuni, Trani y Alverovello. Me encantó y me gustaría repetir”.

VENANCIO FRANCO, USUARIO DEL ÁREA DE ADULTOS.

Fue una experiencia muy positiva para todos los que tuvimos la suerte de participar en este intercambio, el teatro abre muchas puertas, rompe barreras y es una forma de expresión artística muy diversa. Tanto en Italia como en Galicia, pudimos experimentar con diversas formas de arte. Esta experiencia me enseña que el teatro es un recurso fascinante para expresarse y que ni siquiera es necesario hablar el mismo idioma para poder comunicarnos en escena. A nivel personal, fue muy gratificante, conseguimos crear un grupo muy cohesionado y se creó un vínculo muy especial entre todos. Repetiría sin dudar.

MÓNICA DOMÍNGUEZ, MONITORA DE TEATRO DE ACEESCA.



Durante el año 2022, en el grupo de teatro Acescatro Teatro preparamos obras con las que actuamos en diferentes Centros educativos. Salir a demostrar lo que haces, y ver como lo disfruta el público, es el mejor premio que un actor puede tener.

Preparamos una adaptación del cuento popular "Os tres porquiños" y representamos también la obra "La Ratita Presumida". Actuamos para niños de entre 3 y 6 años, en la escuela de Fútbol de Salceda, en el colegio Antonio Palacios de Torneiros y en Arcade, en el colegio Apóstol Santiago. Fueron experiencias muy enriquecedoras para cada uno de los participantes.

Esta actividad teatral contribuye a mejorar la autoestima y las relaciones interpersonales de los participantes. Es una demostración y exposición de las grandes capacidades que tiene el grupo Aceescatro. El hecho de actuar fuera del Centro y poder abrirlo al público hace que este proyecto teatral sea de inclusión social. La emoción de cada uno de ellos, antes y después de actuar, no tiene precio.

PODCAST A CUARTA PATA DO BANCO



En Aceesca comenzamos a elaborar un programa de radio mensual, es un podcast llamado "A Cuarta Pata do Banco". Los reporteros forman parte del Área de Adultos. En esta actividad son los participantes quienes se encargan de elegir los temas a tratar, elaborar y realizar las entrevistas, manejar la grabadora de voz y protagonizar el podcast. Se trabaja la vocalización, la dicción, priorización de unos temas sobre otros, ... Pero, sobre todo, es un proceso en el que los participantes se sienten protagonistas necesarios.

Con la radio se fomenta el trabajo en equipo, se entrena la comunicación oral, se trabaja la autoestima y el respeto a la opinión de los demás y, por supuesto, se estimula la creatividad.

El sistema de radio podcast ofrece la posibilidad de llegar a más personas, de poder escuchar el programa donde y cuando se quiera. Una vez al mes este podcast se envía vía wasap a las familias de Aceesca y mediante email a todos los trabajadores del Centro, para que pueda ser compartido con todos.

El objetivo del Podcast A Cuarta Pata do Banco es la de ser un altavoz sobre las cosas que nos atañen en el Centro; es información, pero también es educación y entretenimiento. El equipo que formamos parte de A Cuarta Pata do Banco esperamos que disfrutéis escuchándolo.

¿Qué significa para ti ser voluntario?

Para mí ser voluntario es tener el ánimo de ayudar a otras personas.

¿Qué te impulsó a formar parte del voluntariado de Aceesca?

Compartir la alegría que da la música. Es algo que me hace ilusión.



¿Qué es Aceesca para ti?

Aceesca la entiendo como una organización sin ánimo de lucro para ayudar a las personas que más lo necesitan.

¿Era lo que esperabas?

Si.

¿Notas alguna diferencia en ti desde que comenzaste el voluntariado a ahora?

Creo que no. De todas formas, después del COVID, llevamos poco tiempo aun para valorar.

¿Cambiarías algo?

No.

¿Qué es para ti Aceescafolk?

Es algo que me hace ilusión, poder compartir la música con los usuarios.

¿Qué te aporta en tu día a día ser voluntario en Aceesca?

Ilusión de poder participar todas las semanas.

¿Como voluntario, como te ves en unos años?

(Entre risas...) Más viejo.

Teniendo cada vez más ilusión de poder perfeccionar lo que estamos creando.

¿Qué actuación te gustaría realizar?

De momento necesitamos perfeccionar todo, pero un sueño puede ser participar con los usuarios en la televisión.

¿Recomendarías ser voluntario en Aceesca? ¿Qué les dirías?

Si.

Que es una forma de poder ayudar a personas que tienen ciertos inconvenientes para poder hacer la vida más agradable.

Y para finalizar, ¿qué le dirías a los participantes de Aceescafolk?

Que se animen a compartir conmigo el afán de la música y de pasarlo bien.

**HABLAMOS
CON JUAN
PEREIRO**



¡Enhorabuena por todos tus logros durante estos años en Aceesca!

2011

En el año 2011, Juan empieza en Aceesca como usuario de Centro Ocupacional. En el taller de Manipulados aprende a realizar diferentes trabajos manuales (broches de fimo y fieltro, pintar lienzos, preparar textiles de Fiotex, limpiar piedras de Levantina,...).

Se incorpora al grupo de Autogestores de Aceesca, cuya finalidad es luchar por los derechos de todas las personas con diversidad intelectual.

Se esfuerza por aprender cosas nuevas y conseguir mayor autonomía en actividades básicas de la vida diaria (cocinar, planchar, coser,...). Además, se preocupa por su formación y, en este año, hace un curso de limpieza de mobiliario en superficies y locales.

Consigue un contrato en Aceesca Empleo, como Operario de Limpieza y prosigue su búsqueda de empleo en empresa ordinaria. En este mismo año, desde la ETT Nortempo, le ofrecen un puesto para realizar la limpieza de una pequeña oficina, en O Porriño.

2012

Después de estar un tiempo formándose en tareas administrativas, consigue un puesto de trabajo como Recepcionista de Aceesca. En 2013 consigue que su contrato pase a indefinido y a jornada completa. Por otro lado, decide estudiar para presentarse a las oposiciones de Ordenanza.

2013

En 2020, Juan se interesa por sacar el carnet de conducir, después de un par de años preparándose y asistiendo a las clases de apoyo que se ofrecían desde el CEE, el 26 de octubre 2022, consigue el aprobado.

2020

Se presenta al proceso de Acreditación de Competencias de la Xunta de Galicia y, consigue el Certificado de Profesionalidad "Operaciones Auxiliares de servicios administrativos y generales", en diciembre de este mismo año.

2022

Actualmente, Juan mantiene el puesto de Recepcionista en Aceesca, sigue preparándose para aprobar las Oposiciones de Ordenanza y, además, muestra interés por ampliar sus conocimientos, realizando diferentes cursos que complementan a su formación y su empleo.

2023

¿Cómo fueron tus inicios en la Asociación Aceesca?

Al principio lo pasé mal porque no conocía a nadie y, no quería comer en Aceesca, yo no quería venir, prefería estar en mi casa. Poco a poco fui conociendo a gente, empecé a relacionarme con mis compañeros y realizar actividades, por lo que en poco tiempo ya se fueron mis miedos.

¿Cuál fue tu primer empleo?

En limpieza, en Aceesca, año 2012. Limpiaba los talleres de la nave de Ocupacional, barría, fregaba, pasaba la mopa, limpiaba el polvo, quitar telas de araña, ... Me gustaba mucho ese empleo, pero no era el trabajo que yo quería.

Al mismo tiempo, me llamaron para trabajar en una ETT, Nortempo, y me cogieron para hacer labores de limpieza en una oficina pequeña, en el Centro de O Porriño.

Después tuve que dejar mi plaza como usuario de Aceesca para poder trabajar en recepción, porque a todo no se podía estar.

Actualmente, ¿Dónde trabajas y qué haces?

Desde el 2013 trabajo como recepcionista en Aceesca, tengo un contrato a jornada completa en Aceesca Empleo. Atiendo al público, controlo las entradas y las salidas al centro; hago el registro de personal que come en el comedor del Centro; gestiono toda la entrada de las llamadas a través de la centralita; reviso si hay averías en la fotocopiadora o en la máquina de café y labores de apoyo a dirección y administración.

¿Consideras que desde Aceesca Empleo recibiste los apoyos que necesitabas para poder conseguir tus logros?

Sí, me ayudaron mucho a conseguir las metas que me proponía. Desde que empecé en Aceesca fui creciendo profesionalmente mucho.

¿Qué destacarías de todos estos años en Aceesca Empleo?

La ayuda que me dieron las preparadoras laborales para hacer cursos, sacar el carnet de conducir, aprobar la acreditación de competencias y el curso de conserje, me ayudan a mantener y mejorar en mi puesto de trabajo. Gracias a la oportunidad que me dieron de trabajar, gano un sueldo, soy más autónomo, conocí gente y tengo más amigos.

¿Cuáles son tus sueños de futuro?

Aprobar las oposiciones y seguir haciendo más cursos. Además, me gustaría independizarme.



Este año, Aceesca se ha convertido en el circo de los horrores.

Todas las personas participamos y desde cada aula o grupo decidimos que escena crearíamos y como actuaríamos en ella.

Convertimos nuestro salón de actos en un escape room, donde las personas participantes debían buscar unas pelotas con números que le daban la combinación del candado de salida. Todo un reto terrorífico!

Para hacerlo visible invitamos a los centros educativos más próximos a participar y la asistencia fue muy satisfactoria. Durante varios días tuvimos visitas de diferentes centros. Durante la espera para entrar en el escape room preparamos juegos con la misma temática en el patio, donde hicimos juegos en los que participábamos todas las personas.



RESPIROS
FAMILIARES



En el 2022, desde la Junta Directiva de la organización, se apostó por invertir en el programa de Respiros Familiares, organizado en Aceesca. Por ello se desarrollaron 13 estadias, en las cuales participaron 38 personas usuarias, beneficiándose un total de 37 familias.

Sin embargo, dar el paso de participar no siempre es fácil... os dejamos una breve entrevista en la que damos voz a una de las familias que ha formado parte:

¿Cómo te decidiste a anotar a tu familiar en los Respiros Familiares? ¿Repetirías?

“En un primer momento, cuando nos llegó la información, no asimilábamos que Javi pudiese estar fuera de casa, sobre todo por la noche; pero con lo que nos contó Paula y todo el miedo del mundo...incluso pánico... decidimos anotarlo. Sí, repetiríamos y ahora vamos a volver a anotarlo, tanto a los de Aceesca como a otros, porque nos hace falta.”

¿Cómo te sentiste la primera vez que tu familiar participó?

“El primer Respiro fue en Vigo, era verano, y mi mujer y yo nos fuimos para Vigo y estuvimos por allí hasta las 3 de la mañana; estábamos preocupados por si montaba un pollo y nos llamaban. Cuando ya eran las 3 y vimos que no recibíamos nada, pues dijimos... tendremos que irnos para casa. Fue algo surrealista ese momento porque nunca creí que Javi pudiera estar fuera de casa por la noche, con lo mal que lleva los cambios...”

¿Qué supuso para ti y tu familia ese tiempo sin él? ¿Lo disfrutaste o descubriste algo nuevo?

“La primera vez no, porque estábamos pendientes y llamábamos bastante a la chica que llevaba el Respiro. En los siguientes ya muy bien; en el tercero sabíamos que estaba bien y ya fuimos capaces de desconectar... esa vez fuimos a una pizzería a cenar e hicimos cosas.

Además, para nuestra sorpresa, vimos a Javi feliz al bajar de la furgoneta, que se lo pasó bien y por eso volvimos a anotarlo.”

¿Se lo recomendarías a otras familias? ¿Qué les dirías para que se animaran y perdieran el miedo?

“Uy, si son como nosotros, el miedo no se pierde... pero cuando lo prueben y vean que lo pasan y están bien y que tienen tiempo para ellos, se van a dar cuenta.”

ENRIQUE DUVAL. PADRE DE UNA PERSONA USUARIA.



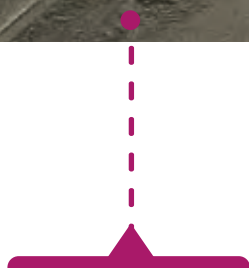
El 14 de diciembre realizamos nuestra I Jornada Aceesca como recurso. En esta jornada informamos de que, en centros educativos ordinarios, de infantil, primaria, educación secundaria y centros de formación profesional básica, podían contar con Aceesca como apoyo educativo. Apoyo en la formación a profesionales, a familias, con propuestas en la intervención a alumnado concreto, etc., en definitiva, crear red con otros centros educativos para trabajar en pro de una educación inclusiva de calidad e iniciar el camino para transformarnos en un recurso abierto a la comunidad.

En esta jornada se aunaron diferentes testimonios de buenas prácticas de diferentes centros de recursos existentes a nivel nacional. Fueron invitados ponentes de Amencer Aspace Vigo, Aspronaga, La Escola Jeroni de Moragas, el centro de recursos educativo de la ONCE y parte del equipo directivo del área de infancia y juventud de Aceesca.

Compartimos la tarde con representantes de diferentes centros educativos cercanos, miembros de diferentes departamentos de orientación y familias y profesionales interesados en la causa.

Durante el 2022 iniciamos nuestra actividad como recurso educativo principalmente con el CEIP Ribeira.

ACUIN,
APRENDO A
TRABAJAR



El lavadero ACUIN es un lavadero de coches autogestionado por el alumnado del programa de transición a la vida adulta del centro educativo.

A través de este proyecto trabajamos habilidades transferibles al mundo laboral como puede ser tener un horario, dar citas previas, compra y gestión de materiales...

El fin de esta actividad es aprender.

En palabras de nuestro alumnado “aprendo a trabajar en equipo y a ayudar a los compañeros”, “aprendo a manejar dinero y a hacer facturas”, “también me gusta crear contenido para la página web”.



La cooperativa escolar está formada por alumnado del programa de TVA, el cual desarrolla diferentes tareas relacionadas con el proyecto en función de sus capacidades y gustos.

Nuestra cooperativa produce un pack de productos para los peregrinos del camino de Santiago, lo hacemos a través de la técnica de sublimación por calor.

“Para el futuro me aporta manejo de ordenador, como vender productos y gestionar el reparto de productos entre nuestros clientes”.

“Aprendo a formar un pequeño negocio y a establecer conversaciones con personas de fuera de mi entorno”.



CONOCE

NUESTRA BIBLIO

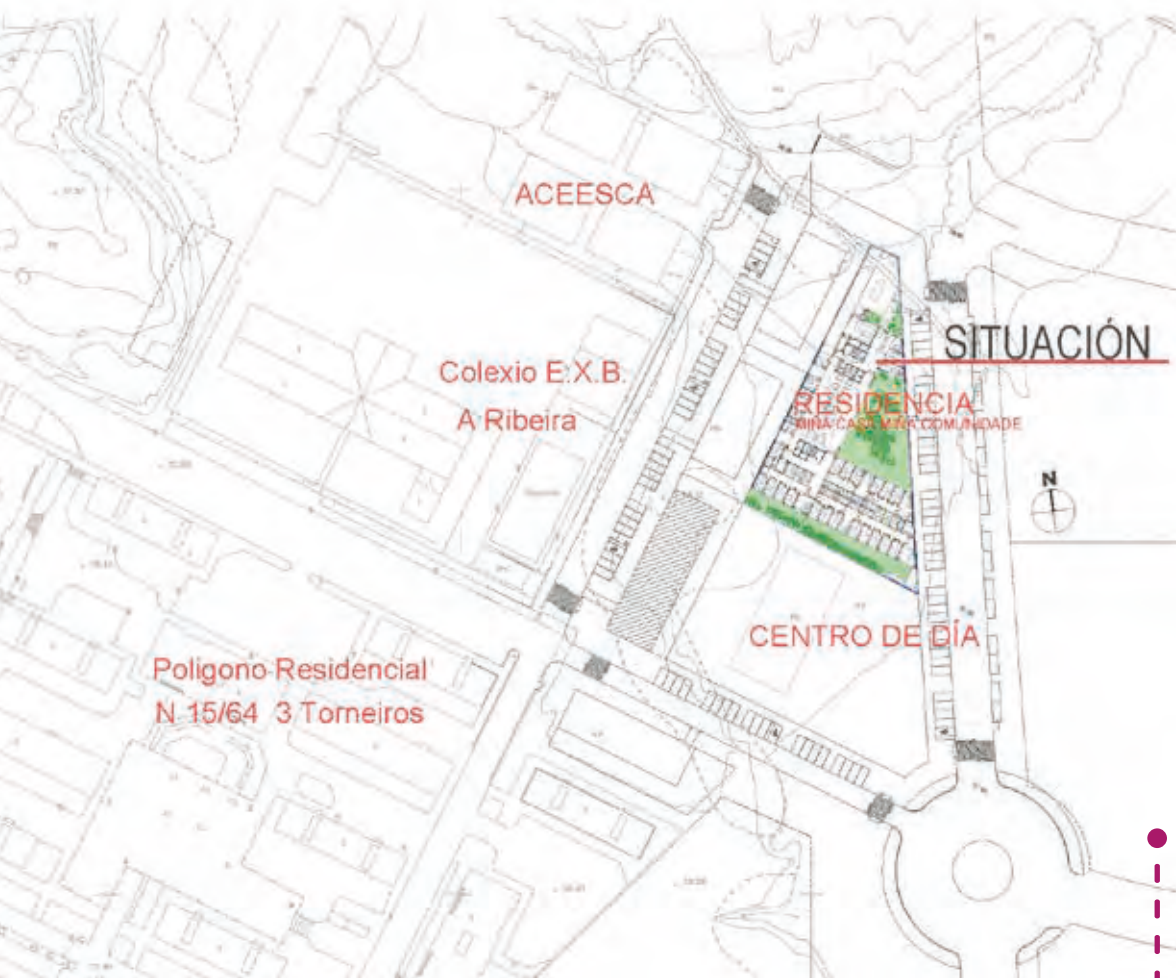


La biblioteca escolar está desarrollándose para servir como referencia en materia de acceso a la información y los materiales de ámbito lector y didácticos.

La biblioteca tiene la intención de ser también un eje en el que se sustenten otros proyectos y actividades del centro.

“En la biblioteca aprendo a clasificar los libros y a catalogarlos con un programa informático”

“Hay libros y juegos que podemos usar”.



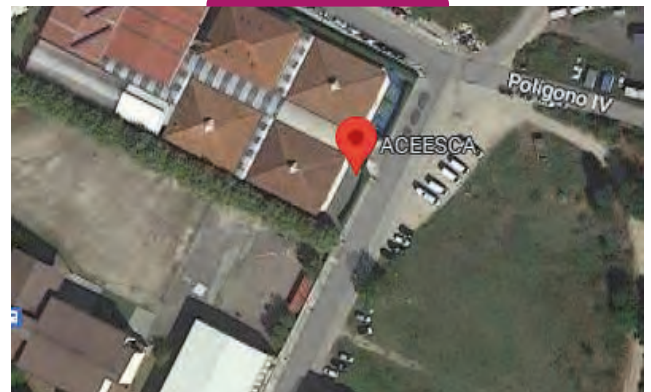
Después de más de 10 años desde que se inició la elaboración de un proyecto residencial para las personas usuarias de nuestra Entidad, por fin este año parece que tendremos la oportunidad de abordar ese sueño.

No queremos una residencia al uso, no queremos un recurso donde solo estén bien atendidas las personas... queremos un hogar para las personas, y queremos un recurso abierto a la comunidad, compartido con nuestros vecinos, inclusivo, cercano...

En esa línea hemos presentado en 2022 el proyecto MIÑA CASA, MIÑA COMUNIDADE a la convocatoria de la Xunta de Galicia, obteniendo financiación por importe de 2.000.000 €.

El proyecto se llevará a cabo en los terrenos cedidos por la Comunidad de Montes de Torneiros, enfrente de las actuales instalaciones de Aceesca.

Nos falta mucha financiación para poder ponerla en marcha, pero es un buen comienzo. Trabajaremos duro para que sea una realidad lo antes posible.





Aceesca



Torneiros – Ribeira, Polígono III, 24 A-B.
36410 O Porriño - Pontevedra
T 986 332 672. E-mail: aceesca@aceesca.com