



*Aceesca*

Asociación de Apoyo a Personas  
con Diversidad Intelectual

**MEMORIA DE ACTIVIDADES**

**2020**



*Aceesca*

---

**Asociación de Apoyo a Personas  
con Diversidad Intelectual**

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>	<b>APOYOS TRANSVERSALES</b>	<b>44</b>
<b>PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	<b>6</b>	Fisioterapia	
Misión		Logopedia	
Principios		Hidroterapia	
Valores		Deporte adaptado	
<b>HISTORIA DE LA ORGANIZACIÓN</b>	<b>10</b>	Terapia ocupacional	
<b>ÁMBITO DE ACTUACIÓN</b>	<b>12</b>	Psicología	
<b>ENTIDADES A LAS QUE ESTAMOS ADSCRITOS</b>	<b>13</b>	Trabajo social	
<b>REGISTROS DE LA ENTIDAD</b>	<b>14</b>	Ocio: fin de semana, viajes, campamentos, programa de vacaciones	
<b>ÓRGANOS DE GOBIERNO</b>	<b>15</b>	<b>SERVICIOS COMPLEMENTARIOS</b>	<b>53</b>
Asamblea general		Comedor	
Junta directiva		Transporte	
Equipo directivo		<b>OTROS PROYECTOS</b>	<b>55</b>
<b>EQUIPO DE PERSONAS</b>	<b>16</b>	Tempo de choiar	
<b>ORGANIGRAMA</b>	<b>17</b>	Do Mosteiro a Santiago	
<b>ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN</b>	<b>18</b>	Aceescatro	
Autogestores		La máquina del Tiempo	
Personas Voluntarias		Aceescafilm	
<b>MODELO DE GESTIÓN</b>	<b>21</b>	<b>OTROS PROGRAMAS</b>	<b>57</b>
Plan Estratégico 2017-2020		Programas de cooperación	
Plan Operativo 2020		Programa Fadas	
Plan Operativo 2021		Programa de prácticas	
<b>CALIDAD</b>	<b>23</b>	<b>FORMACIÓN PERSONAS TRABAJADORAS</b>	<b>58</b>
Calidad Plena		<b>ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN</b>	<b>59</b>
Calidad EFQM		<b>CARNAVAL</b>	<b>60</b>
<b>ÉTICA</b>	<b>24</b>	<b>LÍNEA DE ACCIONES ANUAL</b>	<b>62</b>
<b>ÁREAS DE ACTUACIÓN</b>	<b>24</b>	<b>DESTACADOS 2020</b>	<b>64</b>
Área Infancia y Juventud		Aceescafilm	
Área de Adultos		Samaín en <b>Aceesca</b>	
Área de Empleo		Do Mosteiro a Santiago	
Área de Familias		Solidaridad y colaboraciones	
		<b>COLABORADORES</b>	<b>CONT.</b>

Es imposible comenzar la elaboración de esta memoria y no tener presente lo que ha sucedido a lo largo del año 2020. Justo en estos momentos, cuando comenzamos a recabar toda la información necesaria para presentar nuestras actividades en la Asamblea General, se cumple un año desde el inicio del estado de alarma que todavía persiste.

Ha sido un año muy difícil para todos, pero especialmente para las personas con discapacidad intelectual y sus familias. La suspensión de los servicios el 16/03/20, que no se volvieron a reanudar parcialmente hasta el mes de julio, y en su totalidad hasta el mes de octubre, supuso una dificultad añadida a una situación de por sí ya muy complicada.

La incertidumbre y el miedo marcaron sobre todo los primeros meses. No había respuestas claras, y la información que había cambiaba constantemente. El temor a lo desconocido, los miedos al contagio, las restricciones, etc. hicieron que nuestra labor se volviese más complicada. Fue un período duro para todos los que formamos parte de la Entidad: familias, personas usuarias, personas trabajadoras...

Tuvimos que superar todo ese miedo y dudas para tratar de reiniciar, muy poco a poco, los servicios. Pero lo hicimos tan pronto como las autoridades sanitarias nos lo permitieron. Antes de la reapertura del centro, comenzamos a ofrecer servicios individualizados, especialmente a las personas con grandes necesidades de apoyo, que fueron las que más duramente sufrieron las consecuencias del cierre.

Esta memoria de actividades que presentamos es diferente a la de otros años, no tiene la misma distribución y estructura, ya que todo ha sido muy cambiante, y adaptado a las necesidades de cada persona y al cumplimiento de todas las medidas de seguridad. Pero hemos intentado plasmar de la forma más fiel posible esta travesía que vivimos todos juntos.

Hemos hecho un esfuerzo importante en el ámbito económico, gestionando los recursos de la forma más eficiente posible, ya que existía mucha incertidumbre y preocupación acerca de la forma en la que la Administración iba a afrontar los gastos de las entidades, aún cuando éstas estuviesen cerradas. Finalmente, la Xunta de Galicia asumió la mayoría de los gastos generados, por lo que podemos decir que hemos tenido unos resultados muy buenos gracias a la gestión realizada. Esto, nos permitirá afrontar el año 2021 con mayor tranquilidad y confianza en nuestra gestión a la hora de dar respuesta a las necesidades que se presenten en esta coyuntura tan inestable y cambiante.

Esta situación no ha llegado a su fin, pero ya hemos podido ver que somos fuertes, que podemos afrontar la adversidad y recuperarnos, por lo que continuaremos todos juntos esta lucha con la esperanza de que el fin de esta situación esté próximo.

No podemos hacerlo sin vosotros, todos somos importantes: Personas Usuarias, Familias, Profesionales, Junta Directiva, Voluntarios... Eso es lo que implica la palabra asociación: todos juntos somos más fuertes.

## PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN

### MISIÓN

**Aceesca** es una asociación de utilidad pública, sin ánimo de lucro, que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, de sus familias y de su entorno, promoviendo el cumplimiento de sus derechos y favoreciendo su autonomía y autodeterminación.

### PRINCIPIOS

#### **Dignidad**

Toda persona tiene valor por sí misma, independientemente de los apoyos que precise.

#### **Respeto**

Reconocimiento de los intereses y necesidades de todas las personas, valorando la diversidad como parte de la condición humana.

#### **Igualdad**

Todas las personas por el mero hecho de ser personas, tienen derecho a las mismas oportunidades, derechos y deberes.

#### **Participación**

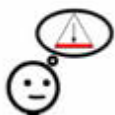
El movimiento asociativo está basado en la participación de todos sus miembros, siendo éstos agentes activos del proceso de consecución de la Misión.





# Los valores de Aceesca

## COHERENCIA INTEGRIDAD



Las personas que componen **Aceesca** actúan pensando en los principios de la asociación:

- dignidad: todos tenemos el mismo valor.
- respeto: todos respetamos las diferencias de cada uno.
- igualdad: todos tenemos derecho a las mismas oportunidades y tenemos los mismos deberes.
- participación: todos participamos y opinamos.

## COMPROMISO



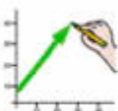
Todas las personas de **Aceesca** quieren conseguir su misión.  
Todas las personas de **Aceesca** respetan todas las opiniones y toman decisiones juntos para trabajar mejor.

## TRANSPARENCIA



**Aceesca** siempre explica como hace las cosas a todos de manera clara y sencilla.  
Las personas de **Aceesca** confiamos en la asociación.

## MEJORA CONTINUA



**Aceesca** cambia cuando cambian las necesidades de los usuarios o la sociedad.  
Las personas que componen **Aceesca** cambian su manera de hacer las cosas para seguir mejorando.

## DEFENSA DE DERECHOS



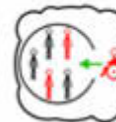
**Aceesca** trabaja a favor de todas las personas con discapacidad intelectual:

Reivindica los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

- Promueve la igualdad de oportunidades.
- Favorece la participación de toda la comunidad en las actividades que realiza.

Elimina barreras físicas y de comprensión.

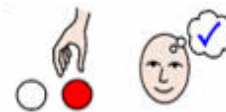
## INCLUSIÓN



Todas las personas con discapacidad intelectual deben vivir en comunidad y participar en ella.

Cada persona necesita diferentes apoyos para conseguirlo.

## AUTODETERMINACIÓN



Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a opinar y tomar decisiones sobre su vida.

## EMPATÍA



Las personas de **Aceesca** tienen la capacidad de comprender las diferentes situaciones que pueden estar viviendo otras personas.

En **Aceesca** nos ponemos en el lugar del otro.

## EFICACIA - EFICIENCIA



Todas las personas trabajan para conseguir sus objetivos con eficacia y eficiencia.

eficacia y eficiencia: hacer las cosas bien, gastando poco

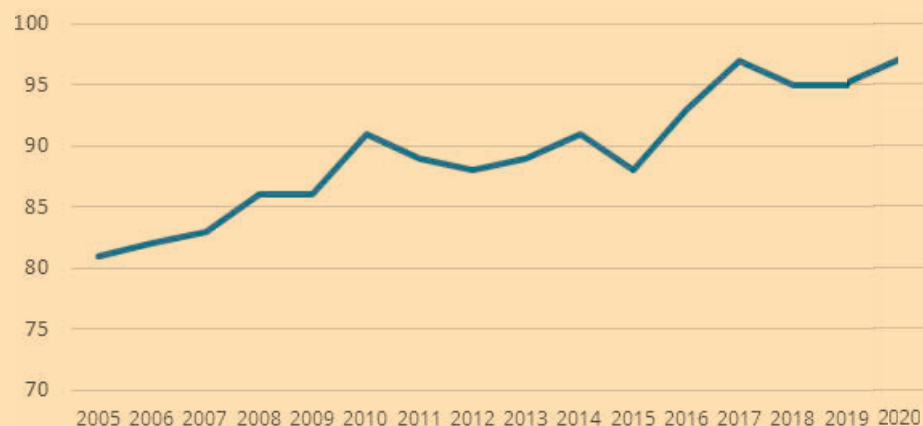
## HISTORIA DE LA ORGANIZACIÓN

### ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ASOCIACIÓN Aceesca

**Aceesca** se funda el 11/03/1983, formada por personas con discapacidad intelectual, sus padres o representantes legales y por todas aquellas personas y entidades afines al colectivo de personas con discapacidad intelectual. Las instalaciones donde inicialmente se desarrolla su actividad son unos locales cedidos por el ayuntamiento de O Porriño. Más adelante el ayuntamiento cede unos terrenos donde se construyen instalaciones propias que han ido evolucionando a lo largo de los años.

A continuación detallamos los momentos más relevantes a lo largo de la historia de nuestra Entidad:

### EVOLUCIÓN DEL Nº DE USUARIOS A 31/12/20 (97 personas)



### Período

### Hecho

1983-1984

Constitución de la Asociación y puesta en funcionamiento

1985-1996

Concierto educativo (1993)  
Cesión terreno (1990) y construcción inicio (1996)  
Centro Ocupacional: el convenio más antiguo firmado el 12/07/1993  
Fecha construcción centro educativo: (1993)

1997-2004

Declaración de Utilidad Pública (2000)  
Convenio Centro de Día (2000)  
Construcción taller ocupacional, módulo multiusos e invernadero (1999)  
Acceso al empleo de 4 usuarios

2005-2014

Creación y calificación del Centro Especial de Empleo "**Aceesca** Empleo, S.L." (2006)  
Construcción Centro de Día (2006)  
Elaboración y aprobación del 1º Plan Estratégico  
Creación del Grupo de Autogestores  
Centro de Día: contrato firmado en 2009 y primera prórroga en 2010.

2015-2017

Aprobación del 2º Plan Estratégico 2017-2020  
Despliegue del Plan Estratégico 2017-2020:  
Área de Adultos  
Área Infancia y Juventud  
Área de Empleo  
Área de Familias  
Acreditación en "Calidad Plena", etapa de Compromiso (2017)

2018-2021

Certificación de **Aceesca** Empleo, S.L. en Calidad ISO-9000 (2018)  
Certificación de **Aceesca** Empleo, S.L. en Calidad ISO9000:2015  
Acreditación de **Aceesca** como Entidad de Formación  
Certificación de **Aceesca** en Calidad EFQM.  
Implantación de FORMACIÓN DUAL para personas con discapacidad intelectual.  
Aprobación por el Pleno del Ayuntamiento de O Porriño de la cesión de un terreno para las instalaciones del Área de Empleo.  
Puesta en marcha del servicio de atención temprana en Mos, Salceda, As Neves y Cuntis.  
Cesión de un terreno para la creación de la Residencia de **Aceesca** por parte de la Comunidad de Montes de Torneiros (2019)  
Elaboración Plan Estratégico 2020-2024

## ÁMBITO DE ACTUACIÓN

El ámbito de actuación de la Asociación **Aceesca** es provincial, abarcando 10 ayuntamientos de la provincia de Pontevedra:



O Porriño



Mos



As Neves



Salvaterra de Miño



Vigo



Mondariz



Salceda de Caselas



Tui



Pontearreas



Redondela

## ENTIDADES A LAS QUE ESTAMOS ADSCRITOS

FADEMGA



Federación de Asociaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo



Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo



Special Olympics Galicia  
Asociación de Padres, Profesionales y Amigos de Personas con Discapacidad Intelectual



Fundación Sálvora  
Fundación Tutelar Gallega para Personas con Discapacidad Intelectual



Federación Gallega de Deporte Adaptado



Federación Española de deportes para discapacidad intelectual



Asociación Profesional y Empresarial Gallega de Centros Especiales de Empleo y Entidades de la discapacidad Intelectual



## REGISTROS DE LA ENTIDAD

Registro	Nº
Registro de Entidades de Iniciativa Social	E-48
Autorización como Centro de Educación Especial de la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria	36017031
Registro Provincial de Asociaciones	1.111
Ministerio de Economía y Hacienda	G36021970
Declaración de Utilidad Pública	49.566
Registro Municipal de Entidades del Ayuntamiento de Tui	6/04
Registro de Entidades de Acción Voluntaria de Galicia	O-402
Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios	C-36-000570
Registro de Centros Especiales de Empleo de la Consellería de Trabajo e Benestar ( <b>Aceesca</b> Empleo)	104-GZ
Inscripción de <b>Aceesca</b> Empleo, S.L. en el Registro General de Contratistas de la Comunidad Autónoma de Galicia	4752
Inscripción de <b>Aceesca</b> Empleo, S.L. en el Registro Oficial de Productores y Operadores de la Xunta de Galicia	PO-0449S
Registro de Centros y Entidades de Formación para el Empleo de Galicia	36H03320

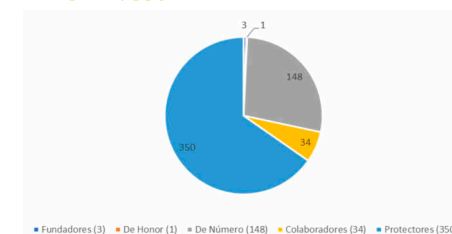
## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el máximo órgano de la Asociación, y se reúne anualmente para debatir y aprobar los temas de más relevancia. Tales cuestiones son, entre otras, aprobar las Cuentas Anuales formuladas por la Junta Directiva y la Memoria de Actividades del ejercicio anterior, el Plan Estratégico o el Presupuesto Anual.

### Datos de los socios a 31/12/20

Nº TOTAL: 536



### JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva de la Asociación fue elegida en Asamblea General celebrada el 26 de marzo de 2.019. La composición de la Junta Directiva, a 31/12/20 es la siguiente:

**Esteban Bacelo Souto**  
PRESIDENTE

**Dolores Muñiz Sanín**  
VICEPRESIDENTA I

**Sandra Álvarez Rocha**  
SECRETARIA

**Eva Martínez González**  
TESORERA

**Raúl Domínguez Domínguez**  
VOCAL

**Montserrat Mon Romero**  
VOCAL

**Liliana Troncoso Vaqueiro**  
VICEPRESIDENTA II

**Leonardo Mantilla Aldana**  
VICESECRETARIO

**Mª Luz Fernández Grandal**  
VICETESORERA

**Raúl Domínguez Portela**  
VOCAL



## EQUIPO DIRECTIVO

Composición del Equipo Directivo de Aceesca a 31/12/20

CARGO	NOMBRE
Gerente y Directora del Área de Familias	M <sup>a</sup> Ángeles Leirós Vázquez
Directora del Área Infancia y Juventud	M <sup>a</sup> José Santos Comesaña
Directora del Área de Adultos	Susana Vázquez Figueiras
Directora del Área de Empleo	Verónica Conde Paleteiro

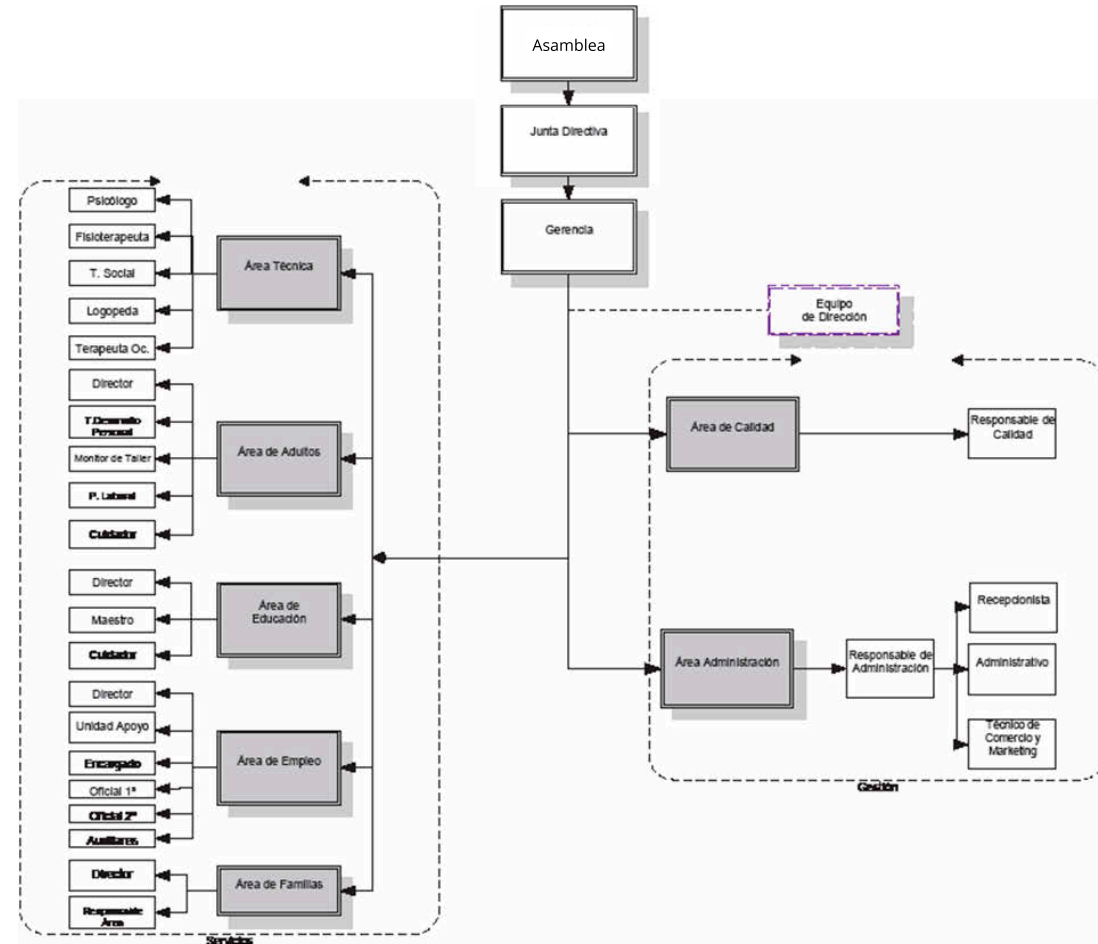


Equipo de profesionales de Aceesca y Aceesca Empleo S.L. en Diciembre de 2.020:

ENTIDAD	Nº PROFESIONALES
Profesionales <b>Aceesca</b>	65
Profesionales <b>Aceesca</b> Empleo S.L.	62 (47 con discapacidad)

## ORGANIGRAMA

### ORGANIGRAMA DE LA ASOCIACIÓN ACEESCA



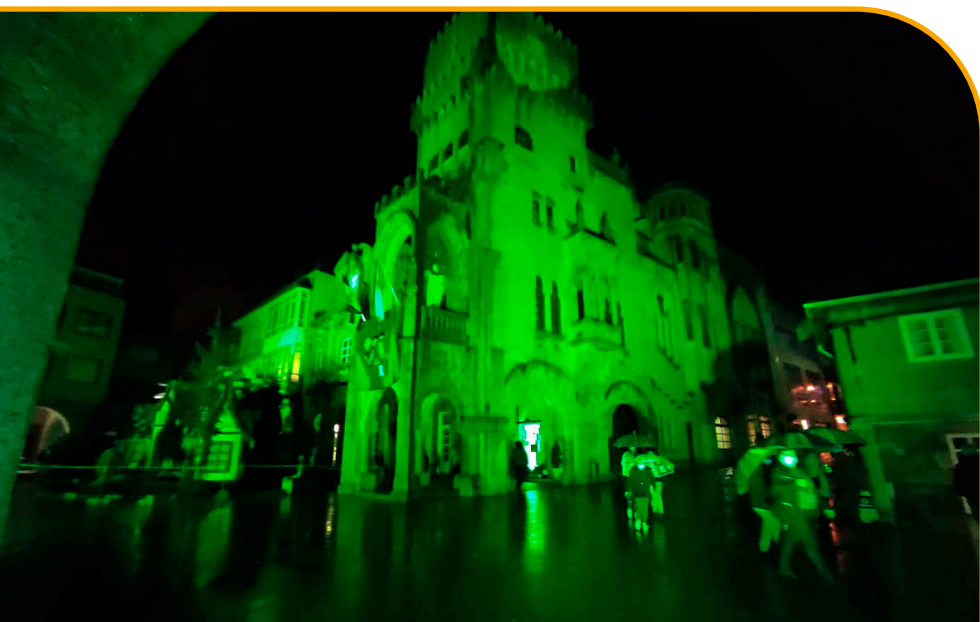
## ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN

### AUTOGESTORES

Este órgano parte de la consideración de que las personas con discapacidad intelectual tienen el mismo derecho que cualquier otra persona a guiar su vida, a opinar sobre aspectos relevantes para su desarrollo personal y social: tomar decisiones, defender sus derechos y obligaciones, participar en la sociedad, tener, en definitiva, responsabilidad sobre sus vidas.

Los autogestores de **Aceesca** "Os Dez de Porriño" somos 10 personas usuarias de los centros de la Entidad, que a lo largo del 2020 hemos visto como nuestra vida ha dado un giro de 360°.

Nuestra principal actividad era la realizar acciones para defender los derechos de las Personas con Discapacidad Intelectual y la forma de conseguir nuestro objetivo está ahora en proceso de transformación, ya que nuestra voz debe seguir llegando y para ello debemos adaptarnos a la situación actual, en la que no están permitidos los encuentros presenciales.



## PERSONAS VOLUNTARIAS

En el año 2020 Aceesca continuó con su habitual grupo de personas voluntarias.

Estas 10 personas estaban dispuestas a colaborar en diferentes actividades de ocio, acompañamiento en salidas, fiestas y celebraciones.

Las circunstancias derivadas de la pandemia hicieron imposible el desarrollo de dichas actividades por lo que no pudieron compartir su tiempo con las personas usuarias.

En septiembre, cuando se reanudó la actividad, el Plan de Acción para la prevención del contagio de la COVID-19 tampoco permitía que personas ajenas a la plantilla habitual del centro prestasen apoyos, por lo que su participación a lo largo del año fue prácticamente inexistente.

Haciendo uso de las nuevas tecnologías aprovecharon para hacer algún ensayo virtual con Manolo, nuestro acordeonista de AceescaFolk.



## PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020

En diciembre de 2020 finalizó nuestro Plan Estratégico. Era nuestra intención empezar a trabajar en el nuevo Plan Estratégico a mediados de año y tenerlo finalizado en enero de 2021, pero con la situación provocada por la pandemia hemos tenido que posponerlo. Por ello, hemos prorrogado un año más la vigencia del actual, y, en el mes de octubre hemos iniciado el proceso de elaboración del Plan Estratégico 2022-2025, que confiamos estará finalizado en el mes de septiembre de 2021 para su posterior aprobación.

2017  
2020

## PLAN OPERATIVO 2020

A continuación, detallamos las acciones más significativas llevadas a cabo en 2020:

Iniciada la elaboración de nuevos procesos de Calidad EFQM: Planificación Estratégica, Área de Infancia y Juventud y Gestión Administrativa y Contable.

Asesorados diferentes Ayuntamientos para la solicitud y puesta en marcha de unidades de Atención Temprana. La Mancomunidad del Baixo Miño ya la tiene en funcionamiento.

Intensificado el servicio de Respiro Familiar: En cuanto la situación sanitaria lo ha permitido, hemos iniciado este servicio de apoyo a familias y a personas usuarias.

Formalizado la cesión por parte del Ayuntamiento de O Porriño de un terreno de 8000 m2. en el Polígono as Gándaras para las instalaciones del Área de Empleo.

Iniciado el proyecto de construcción de las instalaciones del Área de Empleo.

Realizados servicios individualizados a personas usuarias y familias con motivo del Covid-19.

Actualizados los Planes de Desarrollo Individual de las personas usuarias.

Autorizadas 15 nuevas plazas de Centro de Día, pasando a tener una capacidad de 45 plazas.

Solicitadas de incremento de contrato para 6 plazas de Centro de Día.

Actualizado el Proyecto Educativo de Centro del Área de Infancia y Juventud.

Mejorada la eficiencia energética de las instalaciones: nuevas calderas, instalación de iluminación de bajo consumo en una parte de los edificios, instalación de gas natural, eliminando el depósito de propano.

Realizadas formaciones en nuevas actividades: restauración y apoyo en la obtención del carnet de conducir.

## PLAN OPERATIVO 2021

Elaboración del Plan Estratégico 2022-2025.

Finalizados los procesos de Planificación Estratégica, Área de Infancia y Juventud y Gestión Administrativa y Contable, dentro de Calidad EFQM.

Apoyo a diferentes ayuntamientos para la solicitud de unidades de Atención Temprana: Redondela, O Porriño, Arbo...

Convenio del Centro de Educación con la Consellería para la prestación de apoyos en centros ordinarios.

Colaboración con las administraciones en la transición hacia una educación inclusiva.

Avanzar en el desarrollo del Proyecto "Crecendo Xuntas".

Acreditación de Aceesca Empleo para impartir nuevos certificados de profesionalidad: Limpieza.

Finalización del proyecto de construcción de instalaciones para el Área de Empleo e inicio de la construcción.

Certificación de Aceesca Empleo en Medioambiente.

Ampliación de la oferta formativa para el empleo.

Revisión del proyecto existente para la Construcción de la Residencia, adaptándolo a las necesidades actuales. Presentación a convocatorias de subvención.

## CALIDAD PLENA

Seguimos acreditados en Calidad Plena, fase de compromiso. Durante el 2020, hemos solicitado una prórroga para continuar acreditados en la fase de compromiso hasta la puesta en marcha por Plena Inclusión del nuevo procedimiento para su renovación.



## CALIDAD EFQM

Durante el 2020 se pusieron en marcha los procesos elaborados tras el Plan de Mejora del 2019 que culminó el 4 de noviembre de 2019 cuando se otorgó a Aceesca el Sello de Compromiso hacia la Excelencia Europea por su sistema de Gestión.

Debido a la situación de Pandemia por el COVID, que obligó a cambiar el modelo de intervención, la puesta en marcha de dichos procesos se vio afectada. Tiempo que permitió el análisis de dichos procesos, la introducción de mejoras y el establecimiento de un nuevo Plan de Mejora por el que se planificó el desarrollo de tres nuevos procesos:

- Proceso de planificación estratégica.
- Macroprocesos del Área de Infancia y Juventud.
- Proceso de gestión administrativa y contable.



## ÉTICA

La ética es en **Aceesca** el eje principal del modelo de intervención. Disponemos de un Código ético y de un Decálogo ético.

A través del Comité Ético asesoramos y orientamos en los dilemas éticos que se puedan originar.

## ÁREAS DE ACTUACIÓN

Tal y como ha quedado recogido en el Plan Estratégico 2017-2020, la actividad en nuestra Entidad estará asentada en una nueva forma de organizarnos que nos permita ser capaces de responder a nuevos y mayores retos, en el presente y en el futuro. La forma de organizarnos en Aceesca está viva, por lo que año a año intentamos mejorar y por consiguiente incorporar cambios que den respuesta a nuevas necesidades.

De este modo, la organización desde las 4 Áreas de Actuación: Área de Adultos, Área Infancia y Juventud, Área de Empleo y Área de Familias este año ha tenido como reto principal cumplir con nuestro objetivo en tiempos de COVID.

### 1. ÁREA INFANCIA Y JUVENTUD

El Área Infancia y Juventud presenta un enfoque global e inclusivo del proceso de la intervención educativa, que no está centrada en las dificultades de los alumnos, sino en modificar la enseñanza para optimizar el proceso de aprendizaje de éstos. En el Área de Educación dirigimos las acciones principalmente a eliminar las barreras físicas, personales e institucionales, que limitan las oportunidades de aprendizaje y el pleno acceso y participación de todos los alumnos y alumnas en las actividades educativas, en las diferentes etapas de su desarrollo, en edades comprendidas entre 0 y 21 años.

### A. CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Somos un equipo de 8 profesoras y profesores, 6 auxiliares y 1 Directora, y contamos con la intervención del equipo técnico de la Asociación, formado por 1 Trabajadora social, 1 Psicóloga, 2 Fisioterapeutas, 1 Logopeda y 1 Terapeuta Ocupacional, que juntos, trabajamos basándonos en las 8 dimensiones de calidad de vida de 29 alumnas y alumnos distribuidos en 8 aulas de atención a la diversidad:

- ▶ 4 unidades de atención a alumnos con necesidades extensas de apoyo.
- ▶ 3 unidades de atención a alumnos con autismo y/o TGD.
- ▶ 1 unidad de atención a alumnos con diversidad funcional.

Seguimos la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP) en aulas, y la metodología de Conocimiento compartido, que nos aporta experiencias de aprendizaje mutuo con el alumnado, además de descubrir talentos, tanto en profesionales como en alumnos.

En el Centro Educativo tenemos como finalidad prestar los apoyos necesarios para que alumnos en etapa escolar obligatoria reciban una respuesta educativa de calidad, ajustada a sus necesidades de apoyo, potenciando al máximo sus capacidades personales y dotándolos de habilidades y destrezas que les permitan una plena inclusión.





Desde el 14 de marzo hasta septiembre del 2020 hemos intentado avanzar en nuestro objetivo a través de una carrera de obstáculos jamás pensada.

- A diario llevamos a cabo una intervención individualizada y adaptada, que en ningún caso se puede sustituir por una modalidad educativa a distancia.
- El alumnado de nuestro centro tiene unas dificultades intrínsecas relacionadas con sus características individuales para seguir apoyo con carácter virtual.
- Nuestra comunidad educativa necesita continuidad de hábitos, rutinas, cuidados físicos, psicológicos, educativos, pedagógicos.
- Las familias carecen de formación específica en necesidades educativas especiales y junto al cúmulo de tareas de apoyo a un hijo con discapacidad hacen de la modalidad de educación a distancia un recurso totalmente ineficaz para el alumnado con diversidad y para sus familias.

Tanto las intervenciones de carácter sanitario como son la fisioterapia, logopedia y psicología, que proporcionamos en el centro y que son vitales para nuestro alumnado dada la repercusión que tiene en su estado de salud, como la misma intervención educativa basada en la estimulación con soportes visuales, sensoriales, auditivos y soportes tecnológicos, inexistentes en casi la totalidad de los domicilios, hacen que al prescindir de estos estímulos y apoyos, el alumnado esté sumido en un aislamiento permanente, repercutiendo muy negativamente en su desarrollo de vida.

Además, la red social y de apoyo existente en el día a día para la mayoría del alumnado y sus familias está en el propio centro, ya que los compañeros de vida de estos alumnos son, la mayor parte del tiempo, sus compañeros de aula y los profesionales que intervienen.

Para sortear estas barreras creamos un classroom para proporcionar una bolsa de recursos educativos a las familias, video tutoriales con propuestas de actividades, videollamadas y poder seguir un cuadro de rutinas en casa. Priorizando en todo momento ser un apoyo cercano al alumnado y a las familias en la distancia.

Nuestra jornada lectiva está comprendida entre las 9:00 y las 14:00 horas, ofrecemos servicio de comedor en horario de 14:00 a 15:00 horas, y en horario de 15:00 a 17:00 horas llevamos a cabo actividades extraescolares.

### APA del Centro de Educación Especial Aceesca

Como Órgano colaborador del Centro Educativo, existe una APA formada por padres y madres de alumnos, que se constituyó para fomentar y organizar el desarrollo de actividades que contribuyan a mejorar y complementar el servicio proporcionado por la Asociación. A través del acceso a subvenciones, se posibilita la reducción de costes que deben soportar las familias para la realización de determinadas actividades y se financia material necesario para el centro.

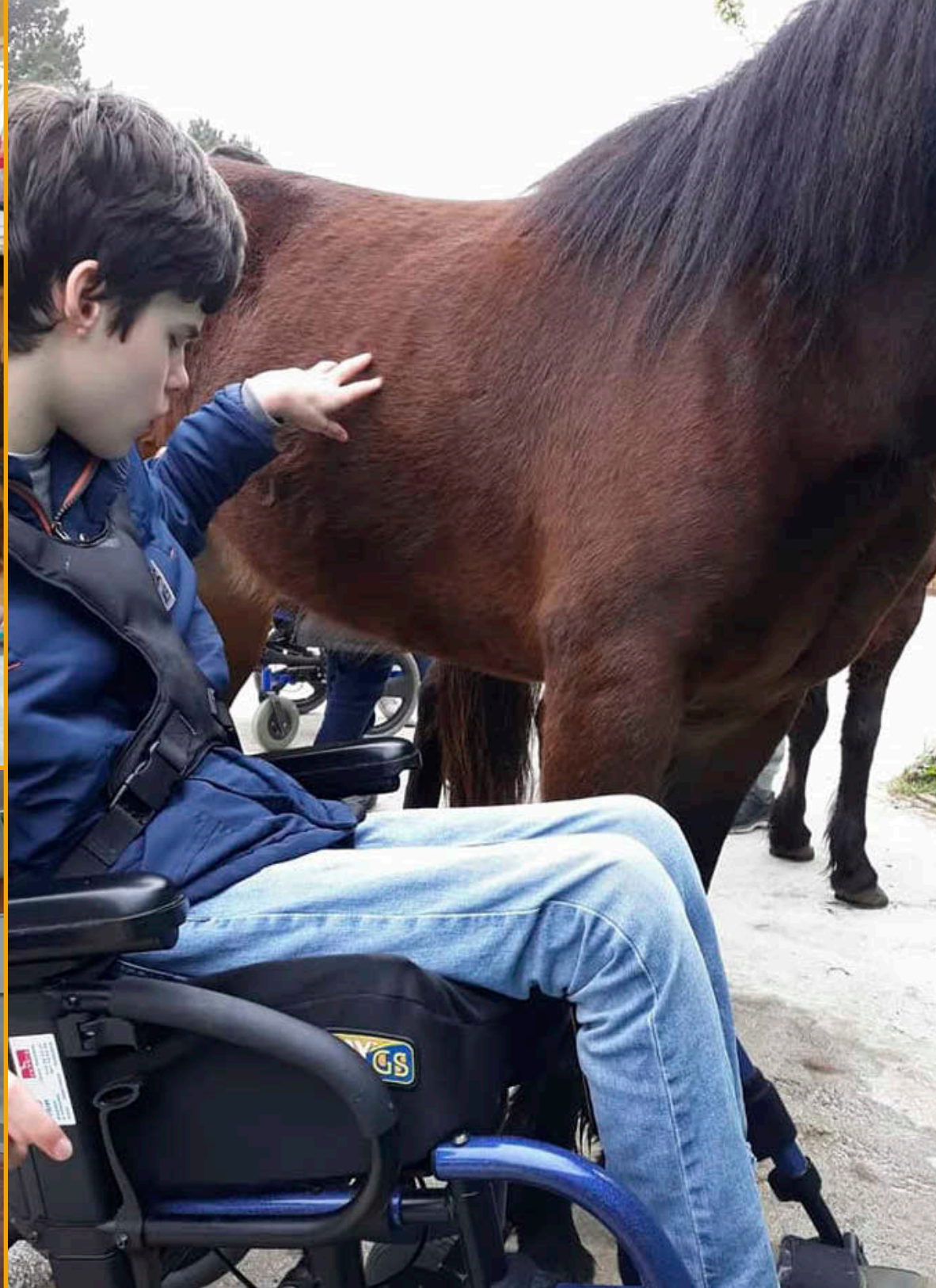
Las actividades financiadas total o parcialmente por la APA a lo largo del curso 2019/2020 fueron respiros familiares y campamentos urbanos en pequeños grupos realizados a partir del mes de julio, con los que se pretende dar respuesta a la sobrecarga para las familias que supone la situación de pandemia generada por el Covid-19 y un espacio de disfrute personal para las personas usuarias.

### Actividades Extraescolares del Centro de Educación

Con el objetivo de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral, **Aceesca** proporciona a las familias de alumnos del Centro Educativo un servicio que permite prolongar la jornada en el centro hasta las 17:00 horas, desarrollando diferentes actividades como:

- ▶ Imagen Personal
- ▶ Canto y Baile
- ▶ Deporte
- ▶ Actividades de Reciclaje
- ▶ Estimulación sensorial
- ▶ Juegos Multimedia
- ▶ Cocina
- ▶ Teatro







## B. EDUCACIÓN INCLUSIVA

En el marco de actuación del Área Infancia y Juventud, pretendemos una educación inclusiva, y que se extienda a los centros escolares ordinarios, convirtiéndonos así en un referente como facilitador de herramientas para las comunidades educativas del entorno más próximo en la intervención educativa de alumnos con necesidades educativas especiales.

Con la Educación Inclusiva pretendemos aportar respuestas pertinentes a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares.

En el mes de marzo se corta esta cadena de apoyo entre centros educativos de la zona, aunque a partir de septiembre, con los centros que ya teníamos establecida una red de cooperación descubrimos juntos nuevas formas de interactuar en la distancia y seguimos avanzando en esta línea.

## C. ATENCIÓN TEMPRANA

Persiguiendo una acción del Plan Estratégico 2017-2020, que es poder ofrecer un servicio de atención temprana en el Concello de O Porriño y/o en concellos limítrofes, gestionamos el servicio de atención temprana en colaboración con



los concellos, dando apoyo a niñas y niños con edades comprendidas entre los 0 y los 6 años con un equipo profesional formado por la Directora de Área de Infancia y Juventud, 3 psicopedagogas, 3 fisioterapeutas pediátricas y 3 logopedas:

- Concello de Cuntis, con área de influencia en los concellos de Barro, Caldas de Reis, Cuntis, Moraña, Portas y Catoira.
- Concello de Mos.
- Concello de Salceda, con Área de Influencia en el Concello de As Neves.

La experiencia de gestión del servicio de atención temprana nos facilitará conocimientos para la puesta en marcha del servicio de Atención Temprana en **Aceesca**.



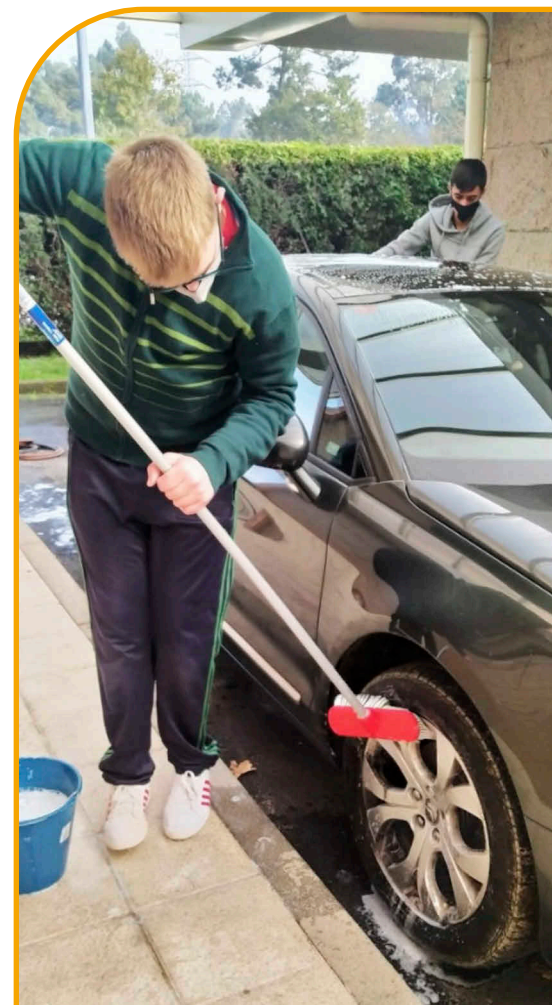
## D. PROYECTOS

Durante el 2020 se han llevado a cabo en el Área de Infancia y Juventud, diferentes proyectos además de los proyectos generales desarrollados en **Aceesca** como Entidad.

- ▶ **“VOZ NATURA, PLÁSTICOS FÓRA”.**  
En Voz Natura hemos trabajado durante el 2020 el reciclaje con el proyecto Plásticos Fóra.
- ▶ **BIBLIOTECA ESCOLAR.**  
Nuestro proyecto de Biblioteca resultó aprobado en la Convocatoria de PlamBe y Bibliotecas inclusivas de la Consellería de educación y nos hemos puesto en marcha con la creación de Nuestra Biblioteca.
- ▶ **LAVADERO DE COCHES, SIRENAS.**  
Este proyecto surge con el programa de transición a la vida adulta para que el alumnado adquiera experiencia prelaboral. A través de la actividad del lavado de coches ponen en práctica varios aprendizajes como conocer un oficio, trabajar para llegar a un objetivo, manejo del dinero, gestión del tiempo citando a clientes y trabajar en colaboración con los compañeros.
- ▶ **CONÉCTATE CON LA INCLUSIÓN,** basado en el empleo y aprendizaje de las nuevas tecnologías para favorecer la inclusión de nuestro alumnado.
- ▶ **XORNAL ESCOLAR. ACEESCA NOVAS.**  
Nace para difundir información en Aceesca, poniendo en práctica competencias lingüísticas y estableciendo un canal de comunicación.
- ▶ **UN CLIC PARA EL COLE.**  
Participamos en la iniciativa de Amazon de un clic para el cole, obteniendo 506,85€.

Crédito con el que adquiriremos diverso material escolar.

- ▶ **VOLUNTARIADO BIOSBARDOS**  
Este año nuestra colaboración voluntaria con la protectora de animales Biosbardos fue la fabricación de camas hechas con materiales reciclados, vinculando este proyecto al proyecto de centro Plantando un futuro. Así, el alumnado aprende sobre el cuidado de otros seres vivos y la reutilización como uno de los pilares fundamentales del cuidado del medio ambiente y de la buena gestión de los recursos.



## 2. ÁREA DE ADULTOS

En el Área de adultos prestamos apoyos a cada persona con diversidad intelectual para que pueda desarrollar su proyecto de vida y alcanzar el mayor grado de autonomía e independencia. Contamos con un Centro Ocupacional y un Centro de Día.

En el año 2020 nuestra labor se vio interrumpida debido a la pandemia originada por la COVID-19.

A mediados de marzo las personas usuarias tuvieron que dejar de asistir a la Entidad, esperándoles un largo período en casa. Su actividad y su rutina diarias se pararon de forma drástica, con todo lo que esto puede suponer para cada persona, tanto en su bienestar físico como emocional. Dejaron de recibir intervención desde los servicios profesionales y dejaron de relacionarse con las personas con las que lo hacían cada día.

Durante este tiempo el contacto realizado desde los centros con las personas usuarias fue a través de video llamadas, envío de vídeos educativos y lúdicos, entrega de materiales de trabajo, programación de actividades en plataformas online...

En cuanto las condiciones sanitarias lo permitieron, comenzamos con los paseos terapéuticos individuales y durante el verano se realizaron campamentos en pequeño grupo y estancias de vacaciones.

La actividad en los centros fue recuperando de forma progresiva con la incorporación del 50% de las personas usuarias desde el 15 de julio, el 75% desde el 1 de septiembre y el 100% a partir del 16 de septiembre.

Desde entonces la vida en Aceesca sigue alejada de la "normalidad" ya que el funcionamiento es en grupos estables de convivencia, sin compartir espacios y limitando al máximo el contacto y la proximidad entre personas, así como todas las medidas recogidas en nuestro Plan de acción para la prevención del contagio de la COVID-19. Estas condiciones dificultan en gran medida nuestra forma de prestar apoyos y de relacionarnos. Si podemos quitar algo positivo de todo esto, destacamos la capacidad de adaptación de las personas usuarias a todas las situaciones difíciles que se les presentan a lo largo de sus vidas. Una vez más, consiguieron sorprendernos y enseñarnos que somos importantes para ellos y para sus familias y esto, tanto desde el punto de vista profesional como personal, nos enriquece y satisface.

### A. CENTRO DE DÍA

El Centro de Día es el servicio donde prestamos apoyo de tipo extenso o generalizado a 30 personas para el desarrollo de sus objetivos y metas individuales.

Con las acciones de cada Plan de Desarrollo Individual (PDI) se potencian, sobre todo, la autonomía y autodeterminación de cada persona, buscando la mejora de su calidad de vida.

El equipo de profesionales de Centro de Día está formado por 1 directora, 3 técnicas de desarrollo personal y 7 cuidadores. Además, contamos en el equipo con la trabajadora social, la psicóloga, las 2 fisioterapeutas, la logopeda y la terapeuta ocupacional.

### B. CENTRO OCUPACIONAL

El Centro Ocupacional es el servicio donde prestamos apoyo intermitente o limitado a 37 personas adultas con diversidad intelectual.

La metodología de intervención se basa en el Modelo de Calidad de Vida. Los objetivos están dirigidos a la adquisición de hábitos laborales y al alcance del mayor grado posible de autonomía e independencia.

En el servicio ocupacional estamos un equipo multidisciplinar formado por 1 directora, 2 técnicas de desarrollo personal y 2 monitoras de taller. Además, contamos con la intervención en el equipo de la trabajadora social, la psicóloga, las 2 fisioterapeutas, la logopeda y la terapeuta ocupacional.

Cuenta con diferentes talleres ocupacionales y con un Servicio de ajuste personal y social.





### 3. ÁREA DE EMPLEO

#### A. CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Desde el año 2006 **Aceesca** cuenta con un Centro Especial de Empleo "**Aceesca** Empleo S.L." cuya finalidad es la inserción laboral de las personas con diversidad intelectual, mediante el desarrollo de actividades de mantenimiento de jardines y limpieza entre otras.

Este año 2020 ha sido complicado de gestionar debido a la pandemia mundial del Covid-19. Hemos ido sufriendo paulatinamente paralizaciones temporales de los servicios, ya que nuestros clientes algunos han tenido que parar su actividad y otros han acordado a nivel interno restringir los accesos a sus instalaciones. Esto nos ha llevado a tener que tramitar un ERTE temporal con parte de la plantilla, recuperando la "normalidad" en el mes de junio.

En la actualidad el equipo de profesionales es de 64 personas, de los cuales 37 son personas con discapacidad intelectual, 10 física y 2 sensorial.

#### 1. Jardinería y producción planta invernadero

Desde este servicio se realizan principalmente mantenimientos de jardines, limpiezas, desbrozados de fincas y producción planta de temporada.

En el año 2020 se incrementó la facturación un 17%, consiguiendo dos nuevos clientes Zinereo Pharma y CZVaccines.



## 2. Limpieza

Desde este servicio se realizan limpiezas de instalaciones, comunidades de vecinos, oficinas, etc.

En este año se consiguió un incremento de la facturación de 233%, ya que se captaron clientes como Zinereo Pharma, CZVaccines y la Oficina Cruz Roja en Redondela y además muchos de nuestros clientes debido a la pandemia actual han reforzado el servicio de limpieza y desinfección que tenían contratado.

## 3. Gestión de residuos

**Aceesca** Empleo se encarga de la gestión y funcionamiento del Punto Limpio de O Porriño.

## 4. Transporte adaptado

Se realiza a diario el acompañamiento y transporte de las personas usuarias de la Asociación.

## 5. Apoyo en Comedor y Actividades Extraescolares

Realizamos apoyo en el servicio de comedor y posterior aseo de los alumnos del Centro Educativo de **Aceesca**.



## B. CALIDAD ISO 9.001

### Certificación en Calidad ISO 9001

**Aceesca** Empleo cuenta desde el 2018 de un sistema de gestión de la calidad conforme a la Norma ISO 9001:2015 en las actividades de jardinería y limpieza.

Durante el año 2020 se siguen dando pasos en la implantación y certificación en gestión Medioambiental ISO 14.001.



## C. SERVICIO DE ORIENTACIÓN LABORAL EN COLABORACIÓN CON EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO DE GALICIA

**Aceesca** puso en marcha en el año 2019 un Servicio de Orientación Laboral en colaboración con el Servicio Público de Empleo de Galicia, que desenvuelve un papel de mediación directa entre las personas desempleadas y el tejido empresarial, ofreciendo información actualizada y asesoramiento personalizado sobre políticas activas de empleo, ayudas, subvenciones, bonificaciones y exenciones vinculadas a las contrataciones. Durante este año debido al Covid este servicio ha tenido que realizarse de manera telefónica durante el período marzo-junio.

## D. EMPLEO CON APOYO

Este servicio consiste en un conjunto de servicios y acciones centradas en la persona, fundamentalmente individuales, fundamentalmente para que la persona con diversidad intelectual pueda acceder, mantener y promocionar en el puesto de trabajo, ya sea en el propio centro especial de empleo o en la empresa ordinaria.

## E. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La pandemia del Covid-19 paralizó la formación para el empleo de las personas con discapacidad intelectual llevada a cabo en **Aceesca** en el período comprendido de marzo a junio del 2020. Las preparadoras laborales realizaron seguimientos de las personas a través de contactos telefónicos periódicos y videollamadas, y con aquellas que fue posible, se le facilitaron de manera telemática material de apoyo y entretenimiento.

## 1. Formación Dual

El modelo de la formación dual para personas con discapacidad intelectual se puso en marcha para dar respuesta a las necesidades y dificultades que tiene este colectivo en materia de formación profesional y ocupación.

En **Aceesca** se inició en diciembre del 2019 un programa de Formación Dual a la cual asisten 10 aprendices. Estos aprendices combinan formación y empleo a través de un contrato de trabajo a 3 años.

Al tratarse de una formación cuya metodología es la de “aprender haciendo” se ha visto afectada por la pandemia del COVID, siendo paralizada desde mediados de marzo hasta finales de junio, esto supuso tener que replanificar los diferentes módulos de la formación en cuanto a fechas de ejecución.

Durante este año 2020, se han impartido:

- 160 horas del módulo AGAO31DCP: Auxiliar de jardinería y centros de jardinería
- 145 horas del módulo AGAO53DCP: Operario de viveros y jardines
- 192 horas del módulo AGAU03DCP: Actividades auxiliares agrícolas
- 240 horas del módulo SSCE06DCP: Habilidades personales y sociales para la autonomía



## 2. Proyecto "Somos Capaces"

En el año 2020 se han llevado a cabo varios proyectos formativos para el empleo de las personas con discapacidad intelectual, desde un enfoque práctico, con el objetivo de prepararlos profesionalmente para el empleo. Estos proyectos se engloban dentro de ayudas recibidas de la Fundación Once, CEPES y el FSE.

Debido al Covid-19 hemos ido sufriendo bajas de alumnos del proyecto y se han dificultado las posibilidades de ofertas de empleo.

laboración con las autoescuelas, combinando días de asistencia autoescuela con días de refuerzo en Aceesca. En la actualidad se están preparando con nosotros 4 para el permiso B y 1 permiso AM.

## 5. Formación para la Inserción Laboral

Las preparadoras laborales trabajan de manera individualizada con las personas con discapacidad intelectual a través de la elaboración de sus Itinerarios Personalizados de Inserción (IPI).

En el año 2020 se llevaron a cabo de manera presencial 2 formaciones para personas con discapacidad intelectual vinculadas a sus IPIs:

- Habilidades socio-laborales: asistieron 5 personas trabajadoras del servicio de jardinería del centro especial de empleo.

- Limpieza de cristales: asistieron 2 personas del servicio de limpieza del centro especial de empleo.



## 3. Formación para el acceso al Empleo Público

En el año 2020 se convocó un proceso selectivo de 1 plaza para el ingreso de personal funcionario subalterno de la Diputación de Pontevedra reservada a personas con discapacidad intelectual, para el cual se estuvieron preparando a través de Aceesca un grupo de 7 personas, consiguiendo una de ellas el segundo puesto, pasando a formar parte de la bolsa de empleo.

## 4. Formación carnet de conducir

Debido a la necesidad de apoyo y adaptación del temario que necesitan las personas con discapacidad intelectual para aprobar el examen teórico del carnet de conducir, en el año 2020 se decidió abrir un grupo de formación en co-



### FORMACIÓN A FAMILIAS

Ante la imposibilidad de poner en marcha acciones formativas tal y como se venían desarrollando a causa de la pandemia, se han trasladado a las familias acciones formativas online que pudieran resultar de interés, como por ejemplo la formación sobre Asistente Personal de Plena Inclusión Galicia.

### PROGRAMA "CRECENDO XUNTAS"

Grupo formado por entre 10-12 familias de **Aceesca**, junto a la trabajadora social y psicóloga de la entidad que se reúnen con el objetivo de compartir, aprender, escuchar, reflexionar y crear una red de apoyo, siempre teniendo presente una cuestión común, todos tienen un familiar con discapacidad intelectual.

En el 2020 la celebración del grupo se vio afectada por el COVID, y aunque se valoró la posibilidad de continuar con las sesiones de modo online no fue el deseo de la mayoría.

Las sesiones llevadas a cabo se trataron cuestiones como los cuidados del cuidador, dudas de ámbito judicial, el estigma existente hacia la discapacidad, entre otros.

### RESPIRO FAMILIAR

Durante el año 2020, ocho familias se beneficiaron de estancias de respiro organizados por FADEMGGA Plena Inclusión.

Además, en **Aceesca**, se han realizado Jornadas de Respiro. Estas consistían en que un sábado al mes durante 10 horas las familias

podían descansar mientras se realizaban actividades con sus familiares con discapacidad intelectual tanto en **Aceesca** como en la conturna. Este servicio, se vio afectado por las restricciones de la pandemia. En total 9 familias se beneficiaron en el 2020 de este servicio.

A finales del 2020 se puso en marcha un nuevo servicio, vacaciones de fin de semana, en el que varias personas con discapacidad convivían en una vivienda adaptada durante un fin de semana contando con los apoyos necesarios y permitiendo a las familias tener un tiempo de descanso como prestadores de cuidados. De este servicio se beneficiaron un total de 16 familias.

### TRABAJO SOCIAL

En el servicio de trabajo social hemos continuado dado apoyo, orientación y asesoramiento a las familias de las personas usuarias de **Aceesca**, fomentando siempre el uso de sus propios recursos, empoderando a las familias tratando de que estas puedan mejorar su calidad de vida, de modo que también repercuta en la de su familiar con discapacidad intelectual.

Durante los momentos más duros de la pandemia, se ha tratado de a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y coordinación con otros recursos, dar respuesta a las necesidades que se iban presentando más básicas (bonos de alimentos, acceso a productos de alimentación, farmacia...) así como seguimiento de la situación emocional por la que estaban pasando y derivación a otros profesionales en caso necesario.



## APOYOS TRANSVERSALES

## APOYOS TRANSVERSALES PARA PERSONAS USUARIAS

En el año 2020, hemos dedicado nuestro esfuerzo a elaborar material audiovisual para servir de apoyo a las familias en el mantenimiento del bienestar físico de las personas usuarias.

El 21 de mayo iniciamos el servicio terapéutico a las personas con más necesidades físicas y para las que la fisioterapia es de carácter prioritario.

### FISIOTERAPIA

Desde fisioterapia nos centramos en el tratamiento de las personas usuarias con patología neurológica. Para ello, nos basamos en un programa de recuperación motor, sensitivo y cognitivo donde abordamos posibles alteraciones de la postura y del movimiento para conseguir un mayor grado de autonomía. A nivel respiratorio buscamos anticiparnos a la presentación de síntomas o complicaciones pulmonares a largo plazo, y ayudar a las personas usuarias a eliminar las secreciones derivadas de infecciones u otras patologías respiratorias.

### LOGOPEDIA

La Logopedia en **Aceesca** interviene activamente en dos grandes campos que son la comunicación y la alimentación en los que el objetivo es que las Personas Usuarias puedan participar activamente en sociedad, garantizando su bienestar físico, a la vez que pueda expresar sus necesidades, gustos y opiniones con independencia de los apoyos que necesite.



## HIDROTERAPIA

En la piscina terapéutica propia, realizamos hidroterapia. El trabajo en el medio acuático, utilizando la temperatura también como agente terapéutico, se convierte en una recurso beneficiosa que incide en el desarrollo integral de la persona y en su relajación.

## DEPORTE ADAPTADO

La actividad deportiva interesa a algunas de las personas usuarias, por lo que les damos respuesta a través de sesiones de deporte, adaptado a las características de cada una, o la inscripción, para aquellas que lo deseen, en FGDA (Federación Galega de Deporte Adaptado), para participar así en diferentes campeonatos a lo largo del año.

El 19 de febrero participamos en el campeonato de campo a través en Pontevedra, siendo el último campeonato en el que participamos antes de la pandemia.



## TERAPIA OCUPACIONAL

Como herramientas para la intervención desde terapia ocupacional disponemos, entre otras, de una sala snoezelen, de un parque adaptado y de NeuronUp (plataforma web de neurorehabilitación).

Además, revisamos las ayudas técnicas que utilizan las personas usuarias de **Aceesca**, para así adaptarlas a sus necesidades. También, se realizan valoraciones en cuanto a accesibilidad y necesidades de adaptación, tanto del entorno como de las actividades.

## PSICOLOGÍA

La intervención psicológica utiliza herramientas como los Programas de Apoyo Conductual Positivo, protocolos de actuación y contribuye a mejorar aspectos relacionados con el bienestar emocional de las personas usuarias.

## TRABAJO SOCIAL

Promovemos y ofrecemos los recursos necesarios, fomentando la autonomía, así como la mejora de la calidad de vida de las personas con diversidad intelectual.

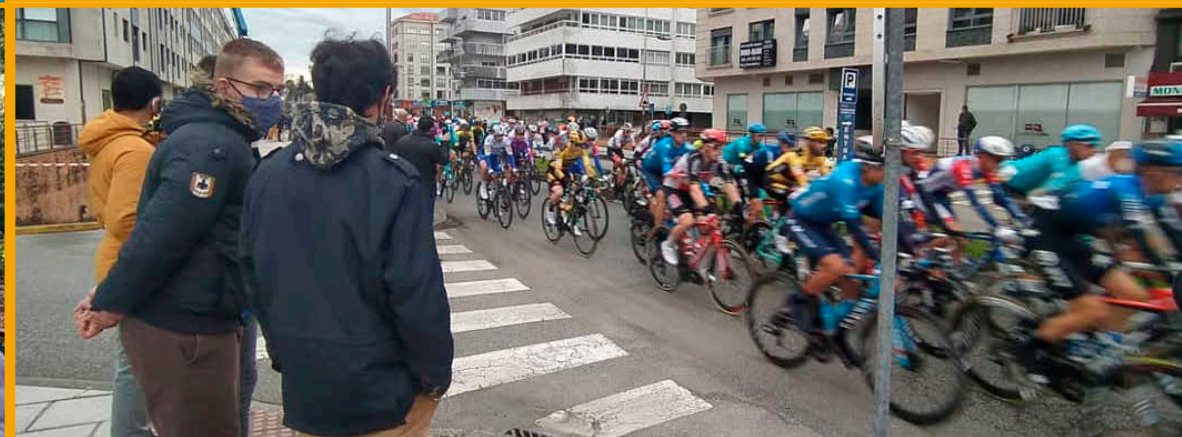
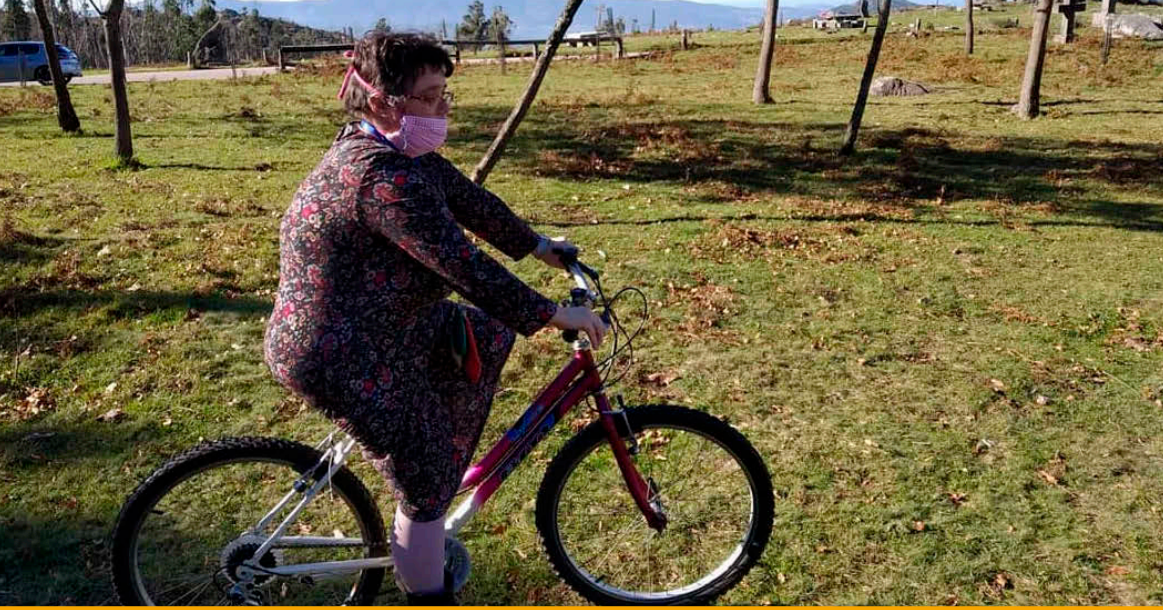
Hemos dado apoyo, orientación y asesoramiento a las familias de las personas usuarias de **Aceesca**, tanto del área de adultos como del área de infancia y juventud, fomentando siempre el uso de los propios recursos de las familias, empoderando a las mismas y tratando de que estas puedan mejorar su calidad de vida, de modo que repercuta en la de su familiar con discapacidad intelectual.

## OCIO: FIN DE SEMANA, VIAJES, CAMPAMENTOS...

El servicio de ocio es uno de los más demandados por las personas usuarias, quieren y tienen derecho a disfrutar de su tiempo libre realizando actividades en la comunidad con sus amigos y amigas.

Para dar respuesta a esta demanda se realizan salidas de ocio los fines de semana, tanto durante el día como por la noche. Los participantes eligen qué actividades realizar y se organizan desde **Aceesca** prestando los apoyos que cada pequeño grupo necesita.









## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

### COMEDOR

En **Aceesca** disponemos de comedor para todas las personas usuarias de la Asociación.

Este servicio facilita la conciliación de la vida familiar y laboral, a la vez que perseguimos, entre otros, los siguientes objetivos: la creación de hábitos alimentarios saludables e higiénicos, al tiempo que se adquieren mayores habilidades y autonomía.

Este servicio está abierto también a las personas trabajadoras.

### TRANSPORTE

El servicio de transporte adaptado se lleva a cabo con vehículos de la Asociación y con la empresa de transportes Autocares Lucho. Diariamente se traslada a las personas usuarias desde sus domicilios hasta el centro y viceversa.

En 2020 realizamos inicialmente el transporte con 7 rutas y en septiembre fue necesario reforzar el servicio de transporte, con 2 rutas más, para dar cobertura a la necesidad organizativa de diferentes horas de entrada en Aceesca a causa del Covid-19. Complementariamente, el Concello de Ponteareas realiza un viaje diario en horario de mañana de mañana con un vehículo adaptado de 6 plazas.

## OTROS PROYECTOS



Entre los proyectos desarrollados en el año 2020 están:

### “TEMPO DE CHOIAR”

Proyecto en el que personas usuarias del Área de adultos les enseñan a compañeros del Área de infancia y juventud diferentes tareas a través de una experiencia de trabajo basada en la colaboración.

Se fomentan, además, las relaciones interpersonales y el aprendizaje y adquisición de nuevas habilidades.

### “DO MOSTEIRO A SANTIAGO”

Finca Moreiras nos ofrece participar en una experiencia de contacto con caballos de pura raza gallega a la vez que realizamos un tramo del Camino de Santiago.

### “ACEESCATRO”

El grupo de teatro de **Aceesca** a través del juego y la improvisación exploramos las potencialidades artísticas. Con la llegada del Covid 19, practicamos en pequeño grupo y en lugar de actuar para un público de forma presencial lo hacemos a través de vídeos.

### “LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

Proyecto desarrollado en toda la Entidad con el que trabajamos las dimensiones de Calidad de vida, aprovechando todos los recursos que nos pueden dar diferentes épocas de la historia.

### “ACEESCAFILM”

A través de cortos, incorporamos aprendizajes de diferentes contextos y como resultado obtenemos cortos de vídeo que compartimos a través de las redes. Las Personas usuarias son las protagonistas.





### PROGRAMAS DE COOPERACIÓN

Este Programa, financiado por la Conselleria de Economía, Empleo e Industria, posibilitó la contratación de 3 personas trabajadoras que, de otro modo, sería imposible financiar por la Asociación: 2 cuidadoras y 1 técnica de desarrollo personal. Y, dentro del programa de cooperación de garantía juvenil nos financian 1 técnica de desarrollo personal y 1 cuidadora.

### PROGRAMA FADAS

En 2020 teníamos la intención de dar continuidad al Programa FADAS dirigido a la formación y apoyo al desarrollo afectivo y sexual de las personas con diversidad intelectual.

Siguiendo con la colaboración directa de una sexóloga externa para realizar el acompañamiento a diferentes personas usuarias y familias, a nivel individual, y también formar y asesorar al equipo de profesionales de la Entidad. A partir de Marzo no ha sido posible llevar a cabo este programa

### PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

A través de nuestro programa de prácticas colaboramos con Universidades, Centros de Formación Profesional, Centros de Estudios y Planes de Empleo acogiendo a sus alumnos y alumnas con el fin de facilitarles su formación práctica en nuestra Entidad.

En el año 2020, recibimos a 12 personas en prácticas de diferentes perfiles profesionales: Ciclo medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia (APSD), Certificado de profesionalidad de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en instituciones sociales.

## FORMACIÓN PERSONAS TRABAJADORAS

En el 2020, debido a las medidas de prevención del contagio de la COVID-19, la mayor parte de la participación en acciones formativas ha sido en la modalidad a distancia.

Total Acciones formativas: 24

Modalidad a distancia: 14

Modalidad presencial: 10

Total Horas de formación: 849



## ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y DE CIUDADANÍA ACTIVA

Este año las actividades de sensibilización y de ciudadanía activa se vieron seriamente afectadas, ya que de hacer jornadas de sensibilización en institutos, colegios, ayuntamientos y otras instituciones, pasamos a tener que utilizar a utilizar otros medios, para los que nos estamos formando y que nuestra voz siga llegando.

### Semana de la discapacidad

Participación en el Pleno Infantil en el Concello de O Porriño

II Gala de Talentos en el Concello de Nigrán  
Algunas de **Aceesca** exponen su talento en una II Gala Virtual

Actos Contra la Violencia de Género

Vídeos de ánimo ante el COVID-19



## CARNAVAL

Como cada año, las personas que formamos **Aceesca** participamos, con nuestra propia comparsa, en el "Concurso de Entroido" del Concello de O Porriño.

Además, el centro educativo participa en el desfile de centros escolares del entorno.

Esta fue la última actividad del 2020 que hemos podido realizar en grupo y sin mascarilla.





## LÍNEA DE ACCIONES ANUAL

### DICIEMBRE

Desde el 24 de octubre hasta el 19 de diciembre realizamos jornadas de respiro-vacaciones en fines de semana para 16 Personas usuarias de Aceesca. Finalizamos el año esperanzados en que el 2021 fuese un mejor año que el 2020.

### NOVIEMBRE

Seguimos sin poder tener grandes encuentros con familia y con amigos. Continuamos realizando jornadas de respiro-vacaciones durante los fines de semana.

### OCTUBRE

Aprendemos a trabajar de otra manera en busca del mismo objetivo; mejorar la calidad de vida de las Personas y de sus familias. Una tarea difícil teniendo en cuenta que los derechos de todas las personas estaban limitados. Desde el 24 de Octubre iniciamos nuevas jornadas de respiro-vacaciones durante los fines de semana en el piso vivienda de Apamp para las Personas usuarias de Aceesca.

### ENERO

En Aceesca empezamos un nuevo año con ilusión, nuevos retos y energía, sin embargo el 30 de Enero se establece alerta Mundial por un nuevo virus aunque la mayoría de casos está en China; nos parecía que el peligro estaba muy lejano. La actividad en Aceesca sigue su ritmo.

### AGOSTO

Continuamos con las jornadas de respiro familiar de seis días en el seminario de Tui. Entre julio y agosto participaron 73 Personas usuarias en los respiros familiares. Para muchas familias de Aceesca esta actividad supuso un Oasis en un tiempo tan incierto y con sobrecarga acumulada. Además para las Personas usuarias estas actividades fueron un reencuentro con su entorno social, hasta esta fecha y desde el inicio del estado de alarma, inexistente.

### SEPTIEMBRE

Iniciamos septiembre con nuevos protocolos de prevención y organizándonos en grupos burbuja. La actividad en Aceesca cambió por completo; actividades de participación en la comunidad, de inclusión social, estaban sometidas a no tener contacto con otras personas y no estar en otros espacios. Algunas personas de Aceesca tuvieron el Covid- 19 y hubo personas en cuarentena.

### FEBRERO

Ultimamos todos los preparativos para el Carnaval en Aceesca y para nuestro tradicional desfile en las calles de Porriño. En china sigue subiendo el número de personas fallecidas y ya se empieza a hablar sobre algún caso de personas infectadas de COVID 19 en Europa. Participamos en el desfile de Carnaval de Porriño sin saber que sería la última actividad en gran grupo del año 2020.

### JULIO

Durante el mes de Julio organizamos campamento urbano en Aceesca para pequeños grupos de 23 personas usuarias y un total de jornadas de respiro familiar de seis días en el Seminario de Tui.

### JUNIO

El día 8 de junio iniciamos la 2ª Fase de desescalada en Aceesca y además de dar sesiones individualizadas de servicios técnicos iniciamos a dar sesiones terapéuticas individualizadas a más personas usuarias.

### MAYO

El 21 de mayo iniciamos la 1ª Fase de desescalada en Aceesca y pudimos empezar a dar sesiones individualizadas presenciales de fisioterapia, logopedia, psicología y trabajo social a las personas usuarias con más necesidad de apoyo. Establecimos medidas de prevención y con mucha precaución, fuimos incorporando a más personas usuarias a esas intervenciones individualizadas.

### MARZO

Parece que ese tipo de gripe que estaba dando problemillas está siendo algo más serio y empieza a causar numerosas muertes. El 13 de Marzo se Decreta estado de alarma en España. Las personas usuarias de Aceesca deben quedarse en sus casas hasta nueva orden. Y a partir de este día intentamos realizar nuestro trabajo vía on-line y enviando mensajes de ánimo. Las personas trabajadoras que lo necesitábamos trabajamos de forma presencial y desde casa en días alternos. El 29 de marzo, La Junta Directiva de Aceesca nos informa a través de un comunicado que dejaremos de prestar servicio desde el 30 de marzo hasta el 9 de abril, por orden del Gobierno y quedarnos todos en casa. Vivimos este momento con mucha incertidumbre.

### ABRIL

Empezamos abril y seguimos con incertidumbre y con muchos compañeros en ERTE. El día 14 de abril las personas trabajadoras de Aceesca volvimos a hacer nuestro trabajo con los medios de los que disponíamos, de forma virtual. Las Personas usuarias estaban en sus casas sin recibir una intervención presencial, tan importante para ellas, ya que aunque intentamos hacer lo posible por ayudar e intervenir de forma on-line, la realidad es que nos necesitan cerca. Las familias han asumido durante todo este mes tareas de aprendizaje, cuidados, etc.; una sobrecarga enorme sobrevenida. Mientras, en Aceesca, solo podíamos estar al otro lado del teléfono y avanzando en trabajo de papel. El 27 de abril hicimos entrega a las familias de Aceesca de cajas con material personalizado para que las Personas usuarias pudiesen seguir haciendo tareas desde sus casas.

## DESTACADOS 2020

### AceescaFilm

AceescaFilm es un proyecto de **Aceesca** en el que utilizamos los cortos como herramienta de aprendizaje vivencial.

### Samain

El Samaín 2020 ha sido muy especial, ya que los diferentes grupos burbujas de **Aceesca** y de centros escolares cercanos nos pusimos manos a la obra para que nuestro Túnel del Terror siguiese vivo. Cada grupo elaboró un corto terrorífico y con todos, hicimos un concurso, en el que ganó el corto "A niña pequeña Dolittle". Todos los cortos fueron compartidos en redes.

### Do Mosteiro a Santiago

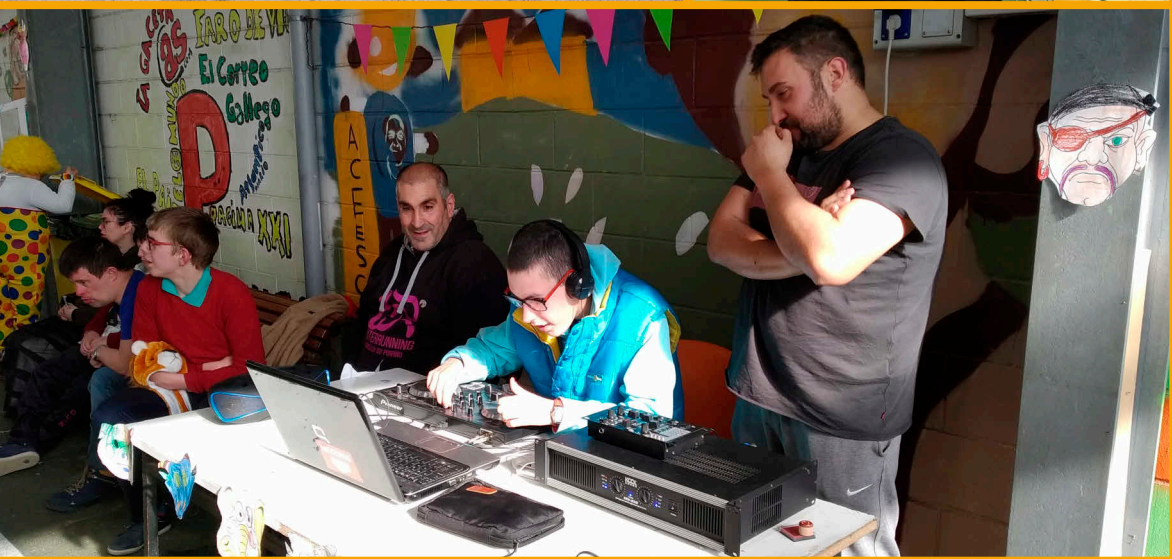
Participamos con Finca Moreiras en su proyecto "Do Mosteiro a Santiago" en el que hicimos varios tramos del Camino de Santiago con caballos de pura raza gallega. Fue una experiencia muy bonita, en la que nos sentimos transportadores de la cultura gallega.

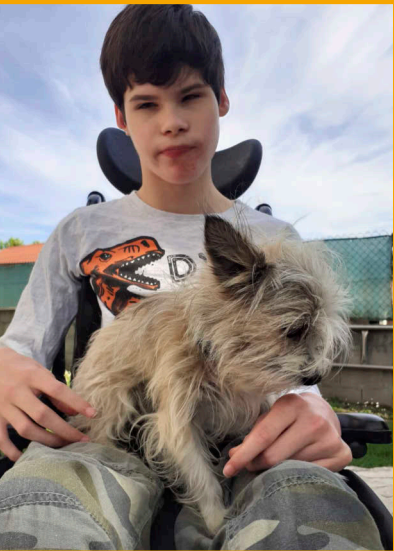
### Solidaridad y colaboraciones

Durante el 2020 hemos recibido varias muestras de solidaridad:

- Abrazo azul, con la donación de gel desinfectante y mascarillas.
- Susi, con la donación de una silla motorizada.
- La empresa Copo Ibérica y el Concello de Porriño solicita nuestra colaboración para el regalo navideño a las personas trabajadoras del Concello.







## COLABORADORES

Entidades que colaboran con **Aceesca**



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"



Ayuntamiento de O Porriño



Ayuntamiento de Pontearreas



Ayuntamiento de Tui



Ayuntamiento de Salceda de Caselas



Ayuntamiento de Mos



Obra Social "la Caixa"



Fundación ONCE  
para la Cooperación e Inclusión Social  
de Personas con Discapacidad



COMUNIDAD DE MONTES DE TORNEIROS



COMUNIDADES DE MONTES



SOCIOS, COLABORADORES



Aceesca

Asociación de Apoyo a Personas con Diversidad Intelectual

☎ 986 332 672

✉ [aceesca@aceesca.com](mailto:aceesca@aceesca.com)

🌐 [www.aceesca.com](http://www.aceesca.com)

📘 @aceesca.com

📷 @aceesca\_porriño